

東華三院徐展堂學校
2021/22 學年「加強支援非華語學生的中文學與教」報告

教育局由2014/15 學年開始加強支援非華語學生有效學習中文，包括在中小學實施「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」），並大幅增加學校的額外撥款，以協助學校實施「學習架構」和建構共融校園。由2020/21 學年起，所有錄取較少非華語學生的學校（即普通學校1至9名及特殊學校1至5名），毋須提交申請，均會獲提供新增分兩個層階的資助。有關撥款額會根據每年綜合消費物價指數變動或公務員薪酬調整幅度按學年調整。的教育局通告第8/2014 號「改善非華語學生的中文學與教」一併參閱。及第8/2020號。學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款上限不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。

策略／工作	所需資源
舉辦「樂學中心」活動，為兩個位非華語學學生設計個別化學習活動，分別安排課後支援及在半天授課時以 zoom 形式支援，協助設計及製作教具。另製作 QR Code 及圖字卡，一併使用。	原擬聘請 1 名學校服務助理協助，惟未能聘得合適人選，故抽調其他助教支援有關服務。

2020/21 學年餘款：	\$206,000.00	
2021/22 學年	撥款額：	\$151,050.00
	總支出：	\$0.00
		\$151,050.00
		(留待下年使用)
2021/22 學年的累積盈餘：		\$151,050.00
		(留待下年使用) (只可保留不超過該學年撥款總額，其餘須歸還教育局)