

東華三院徐展堂學校
2024/25 學年「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃書

教育局通函第83/2021號，改革高中通識教育科是優化高中四個核心科目的措施之一，以期為學生創造空間及照顧學生多樣性。通識教育科會改名為公民與社會發展科（公民科），改革後的課程將貫徹現行通識教育科的課程理念和宗旨。作為其中一項支援措施，教育局將會向每所公營中學1（包括開設公民科的特殊學校）及提供本地高中課程的直接資助計劃中學（直資中學）發放30萬元的一筆過津貼，以支援學校在2021/22 學年起推行公民科課程。學校可因應其校情和發展需要，靈活運用一筆過津貼以支援教師教授公民科和開展相關的學與教活動。

項目編號	項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	活動體驗教材購置 對象：高中學生 內容概要：配合單元二的多元文化相關主題，購置活動體驗教材，在課堂共同動手做，認識香港的多元文化例子。	- 以活動教材作教具，學生在課堂發揮創意動手製作文化工藝品，提高學生的學習興趣，加深對多元文化特徵的認識	- 活動製作成品 - 活動檢討報告	\$3000
2.	教具模型購置 對象：高中學生 內容概要：購置與綜合國力和科技發展相關的模型，例如航天科技的載人火箭模型，以實物等比模型作教具，提升學生的學習動機和興趣。	- 以航天科技的模型作教具，學生在課堂中，觀察實物相似的模型，幫助學生以多感官的方式認識有關航天科技的概念和知識，加強課堂的互動和趣味，使學生更容易理解科技發展的現況	- 觀察	\$2600
3.	參與由教育局統籌的內地考察團 對象：學制 11 的學生 內容概要：參與三天兩夜的韶關丹霞文化及經濟發展內地考察，認識韶關丹霞地貌特徵及當地文化遺產的保育與傳	- 提供實地考察的機會，讓學生認識及欣賞中華文化和中國韶關的歷史文化，通過實地文化交流的方式了解國家現況，從而提升學生的國民身分認同。	- 自評問卷調查 - 活動檢討報告 - 團員手冊數據	\$2000

東華三院徐展堂學校
2024/25 學年「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃書

項目編號	項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
	承，以及現代重工業的發展現況。			
4.	籌組內地交流團 對象：高中學生 內容概要：籌組五天四夜的北京歷史文化交流團，認識首都北京的歷史文化遺產及保育現況，以及國家政治的重點建築，加深了解「一國兩制」的實踐。	- 配合本年度循環年主題「一國兩制下的香港」，通過到訪內地進行實地考察，參觀重要國家建築和文化遺產，認識「一國兩制」的實踐現況和國情，從而提升國民身份認同感。	- 自評問卷調查 - 活動檢討報告 - 團員手冊數據	\$240000
5.	籌組香港本地遊 對象：高中學生 內容概要：配合教育局的公民與社會課程發展目標，為高中學生提供更多學習機會，籌組香港本地遊。	- 學生走訪香港本地具有歷史價值和文化特色的景點，親身體驗及感受國家和香港的本土文化及特色，增加歸屬感。	- 活動檢討報告 - 考察工作紙數據 - 分享活動	\$28200

2023/24 學年		\$275,701.00		
2024/25 學年	撥款額:	\$0.00		
	預計總支出:	\$275,800.00		
	預計盈餘/不敷之數:	(\$275,800.00)	(由上年度盈餘支付)	
2024/25 學年預計的累積盈餘/不敷:		(\$99.00)	(由擴大營辦開支整筆支付)	