

**東華三院徐展堂學校**  
**23/24 學年「公民與社會發展科津貼」報告**

根據教育局通函第83/2021號，教育局向每所公營中學（包括開設公民科的特殊學校）及提供本地高中課程的直接資助計劃中學（直資中學）發放30萬元的一筆過津貼，以支援學校在2021/22學年起推行公民科課程。學校可因應其校情和發展需要，靈活運用一筆過津貼以支援教師教授公民科和開展相關的學與教活動。由2021/22學年起，學校均可跨學年使用津貼至2023/24學年完結，即學校可將未使用的津貼餘額撥入其後的學年／財政年度繼續使用，直至2025年8月31日止。截至2025年8月31日的「公民科津貼」餘款，會被教育局收回。本年度運用詳情如下：

策略／工作	實際開支	成效及檢討
<p>1 提升科本教材質素</p> <p>1.1 單元教材 (教學用書) 配合本校課程發展，購買主題三「互聯相依竹的當代世代」的參考用書，數量約十本。每位科主任均會持有一本參考課本，以便教師備課，調適相關的教學內容，期望確保教學內容的準確性及質素，使學生能更容易掌握課程內容。</p> <p>1.2 網上資源教材 購置不同網上資源教材，豐富科本教學資源，在課堂上為學生提供多媒體的學習資源，在課餘時學生能透過網上資源鞏固所學。</p>	\$0	<p>預訂 23/24 度採購相關的學與教資源，為供教師使用的參考資料，由於比較現時的教科書內容後，未有適合特殊學校學生的需要，因此建議下年調撥資源至舉辦更多交流團，實際讓學生多參與及體驗。</p>
<p>2 提升學生的學習興趣</p> <p>2.1 針對本學年各單元的學習重點，舉辦不同的單元活動，讓所有高中學生以不同的體驗式學習活動學習，例如參觀科學園、西九故宮博物館等，期望學生體驗中國文化，鞏固所學，提升學生學習興趣。</p> <p>2.1.1 單元一：投影觀賞活動</p> <p>2.1.2 單元二：食物安全及公眾衛生流動教育車活動</p>	<p>\$4,590</p> <p>\$0</p>	<p>全學年進行了三次單元活動，分別是：</p> <p>單元一：高新科技和文化教育主題所舉辦的「天涯咫尺」虛擬敦煌洞窟投影觀賞活動。</p> <p>單元二：邀請到校服務的食物安全及公眾衛生流動教育車活動</p> <p>單元四：綜合國力文化軟實力主題的香港故宮文化博物館外出參觀</p>

2.1.3 單元四：故宮文化博物館參觀活動	\$5,900	對應不同單元主題，通過多元化和多媒體的學習活動，提升學生對中國文化的認識，同時對於健康衛生的議題提升了關注度，明白全球化的影響。
<p>3 提升學生的國民身份認同</p> <p>3.1 配合教育局的公民與社會發展目標，參與及籌組內地交流團，讓學生親歷其境，體驗及感受國家的發展進程及成就，從而提升國民身份認同感。</p>	<p>增加額外人手(共兩名教師)\$728X2=\$1456 及製作考察團團衣</p> <p>\$1456+\$3184=\$4640</p>	<p>參與及籌組了兩日一夜的深圳考察團，到訪了不同景點，包括龍崗科技館和甘坑小鎮，親身到訪參觀體驗使學生認識到國家現時的社會發展現況，以及中華民族文化特色如客家文化，大大增進學生的國民身份認同和自豪感。為了更全面照顧學生的考察需要，特意增加教師參與，期望在照顧特殊學生在參與外出交流團能更有效地學習。</p> <p>此外，為了增加團隊的歸屬感，訂購了考察團團衣。</p>

2022/23 學年帶來的累積盈餘：	\$290,831.00	
2023/24 學年	撥款額：	\$0
	總支出：	\$15,130
	盈餘/不敷之數：	\$275,701
2023/24 學年預計的累積盈餘/不敷：	\$275,701.00	(餘款撥入下年使用)