

東華三院徐展堂學校
2024/25 學年資助特殊學校一筆過「優化照顧及支援津貼」報告

教育通函第68/2024號通知，向資助特殊學校發放一筆過「優化照顧及支援津貼」，以支援學校運用科技產品〉特別的傢具/設備，優化對學生（包括宿生）的照顧及支援。本校屬輕度及中智障兒童學校，兼設有宿舍部，津貼分別為學校部350,000元及宿舍部350,000元。學校可因應校情及學生需要，於2024/25至2026/27學年內靈活運用這項津貼。

策略／工作	實際開支	成效／檢討
購買說話方塊(Talk Block) 73 套 對象：全校學生 1. 目的：設置於所有學生上課地點，為所有學生提供核心詞彙以作表達基本需要使用。	\$1,250 X 11 套 = \$13,750	本年度學校積極推廣輔助溝通工具，包括說話方塊及發聲溝通板。推行初期，治療師及教師在教學過程中密切觀察學生的實際應用情況。結果顯示，多數學生更容易掌握及積極使用說話方塊，在課堂參與、表達需要及日常互動方面表現顯著進步。相較之下，學生在初期階段對於發聲溝通板的興趣及使用頻率較低，部分學生在操作上遇到困難。透過及時調整支援重點，有助提升了學生的表達能力、自主性及學習投入度，並逐漸減少因溝通障礙引起的誤解及情緒困擾。
購買 7 格發聲溝通板 8 套 對象：A 組小學生 2. 目的：供 A 組小學的班主任或科任老師按班本需要，設計適合學生使用的表達工具。	\$2,915 X 4 套 = \$11,660	在推廣輔助溝通工具的初期階段，治療師與教師根據教學的真實觀察，發現學生普遍對說話方塊的反應更為積極和正面，而發聲溝通板的實際使用需求較預期為低。經檢視及討論後，決定調整採購數量，將部分原預算由發聲溝通板轉投至說話方塊，確保資源分配能更切合學生的實際需要。
購買 12 格發聲溝通板 12 套 對象：A 組中學生 3. 目的：供 A 組中學的班主任或科任老師按班本需要，設計適合學生使用的表達工具。	\$2,915 X 8 套 = \$23,320	

2023/24 學年累積盈餘：	\$350,000.00	
2024/25 學年 撥款額：	\$0.00	
總支出：	\$48,730.00	
盈餘/不敷之數：	(\$48,730.00)	(由上年盈餘支付)
2024/25 學年的累積盈餘/不敷：	\$301,270.00	(留待下年使用)