

東華三院徐展堂學校
2025/26 學年資助特殊學校一筆過「優化照顧及支援津貼」計劃書

教育通函第68/2024號通知，向資助特殊學校發放一筆過「優化照顧及支援津貼」，以支援學校運用科技產品／特別的傢具／設備，優化對學生（包括宿生）的照顧及支援。本校屬輕度及中智障兒童學校，兼設有宿舍部，津貼分別為學校部350,000元及宿舍部350,000元。學校可因應校情及學生需要，於2023/24至2026/27學年內靈活運用這項津貼。

項目編號	項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	購買發聲溝通板 13 套 內容：教師及治療師在課堂實踐中發現，發聲溝通板在特定教學活動及溝通訓練上發揮著獨特作用。為確保所有學生都能獲得最合適的支援，本年度有需要適量補充發聲溝通板，以配合學生多元及持續變化的學習及溝通需要，並提升輔助溝通工具的整體應用效益。	<ol style="list-style-type: none"> 學生能主動運用溝通板表達個人需要及意見 減少因表達困難而產生的誤會或情緒困擾 提升自我決策能力及自信 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 教師觀察學生行為 科組會議檢討及分享 	\$3,000 X 13 套 = \$39,000
2.	學校部 CCTV 系統設備更新及保養 內容：現有 CCTV 設備多年老化，需更換及升級，並定期保養，以保障校園安全及提升設施穩定性。	<ol style="list-style-type: none"> 更換及升級現有 CCTV 攝錄設備，提升影像清晰度及覆蓋範圍，並加強系統穩定性。 定期保養系統，確保長期運作無礙，減低故障率，維護學生及員工安全。 	<ul style="list-style-type: none"> 設備運作及維修記錄 事故報告及分析 	\$60,000
	眼動儀 4 套 內容：支援自閉症學生在眼神接觸、社交互動及專注力作相應訓練及評估。	<ul style="list-style-type: none"> 能改善自閉症學生注視行為及專注力 藉改善注視行為及專注力，提升社交互動表現 	<ul style="list-style-type: none"> 學生使用及進度紀錄 教師或治療師教學紀錄 	\$4,000 X 4 套 =\$16,000
	電腦支架 4 套 內容：配合手提電腦或平板於不同教學及治療場景靈活應用。	方便學生和教職員操作，提升訓練及學習質素。		\$200 X 4 套 =\$800

東華三院徐展堂學校
2025/26 學年資助特殊學校一筆過「優化照顧及支援津貼」計劃書

項目編號	項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
	購買 iPad 20 部 內容：為配合學校推動電子學習及輔助溝通，添置平板電腦，並安裝合適應用程式支援多元學習及訓練。	1. 學生能利用平板電腦進行自主學習及運用輔助溝通軟件 2. 提升學生學習動機、課堂參與及表達能力	●	\$3,500 X 20 部 =\$70,000
	購買 iPad 充電櫃 2 個 內容：為支援全校平板電腦穩定及安全充電，添置充電櫃提升管理效率，減少因電量不足影響教學活動。	1. 學生能於課堂及活動中穩定使用平板電腦學習 2. 減少設備故障及教學中斷情況	●	\$9,000 X 2 個 =\$18,000
	購買一體式電腦 8 部 內容：提升課室及教學空間的資訊科技設備，方便教師準備及展示多媒體教材，亦供學生於課堂及電腦課使用。	1. 學生能有效使用電腦參與電子學習活動，提升資訊素養及解難能力	●	\$5,000 X 8 部 =\$40,000

2024/25 學年		\$301,270.00	
2025/26 學年	撥款額:	\$0.00	
	預計總支出:	\$149,550.00	
	預計盈餘/不敷之數:	(\$149,550.00)	(由上年盈餘支付)
2025/26 學年預計的累積盈餘/不敷:		\$151,720.00	(留待下年使用)