

東華三院徐展堂學校
2024/25 學年「一筆過新科技支援課堂學習津貼」報告

教育局通函第25/2023號，為進一步協助特殊學校適切地照顧有較嚴重或多種殘疾學生的學習需要，教育局為特殊學校提供一筆過「新科技支援課堂學習津貼」。特殊學校可因應校情及學生需要，於2022/23至2025/26學年內靈活運用這項津貼於課室／學習場所（包括附設於學校並由教育局資助的宿舍部）添置新科技產品以加強支援學生的學習，包括軟件、硬件，以及購買相關服務。根據校本管理原則，特殊學校須擬訂運用「新科技支援課堂學習津貼」的計劃，提交法團校董會審批。

策略／工作	所需資源	成效／檢討
1. 購買 15 套 STEAM 科學學習套件 讓學生運用 STEAM 科學學習套件，認識不同機械部件（如馬達和齒輪）及其功能，設計發球機解釋結構、功能及運作原理。	\$0	採購流程有延誤，供應商未能於本學年送運貨品，有關支出將延至 25/26 學年支付。
2. 購買社交機械人課程軟件 讓學生運用社交機械人，讓自閉症兒童的學習不同溝通技巧和自理技能課件。	\$30,000.00	於自閉症輔導教學時運用社交機械人訓練自閉症學生社交技巧，學生在應對敏感度、回應的準確度均有提升。學生普遍喜歡與機械人互動，有效增加學習動機。
3. 購買雷射切割機 讓學生運用雷射切割機，認識不同切割和雕刻技巧，製作不同類型雕刻成品	\$0	採購流程有延誤，供應商未能於本學年送運貨品，有關支出將延至 25/26 學年支付。

2023/24 學年的累積盈餘/不敷:	\$180,400.00	
2024/25 學年 撥款額:	\$0.00	
總支出:	\$30,000.00	
盈餘/不敷之數:	\$0.00	
2024/25 學年的累積盈餘/不敷:	\$150,400.00	(留待下年使用)