

東華三院徐展堂學校
2025/26 學年「一筆過新科技支援課堂學習津貼」計劃書

教育局通函第25/2023號，為進一步協助特殊學校適切地照顧有較嚴重或多重殘疾學生的學習需要，教育局為特殊學校提供一筆過「新科技支援課堂學習津貼」。特殊學校可因應校情及學生需要，於2022/23至2025/26學年內靈活運用這項津貼於課室／學習場所（包括附設於學校並由教育局資助的宿舍部）添置新科技產品以加強支援學生的學習，包括軟件、硬件，以及購買相關服務。根據校本管理原則，特殊學校須擬訂運用「新科技支援課堂學習津貼」的計劃，提交法團校董會審批。

策略／工作	預期目的	監察 / 評估	所需資源
1. 購買40套STEAM及資訊及通訊科技學習套件 讓學生運用STEAM及資訊及通訊科技學習套件，認識不同感測器（如光線、超聲波和物件移動感測器）及其功能，設計智能錢箱、編程、測試功能及運作原理。	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生對編程原理的認識 ● 培養學生的設計思維 ● 發展學生的動手操作能力 ● 增強創意思維 ● 提升解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生作品評估 ● 學生自評及互評 ● 教師課堂觀察 ● 分科會檢討 	\$43,874.00
2. 購買社交機械人課程軟件 讓學生運用社交機械人，讓自閉症兒童的學習不同溝通技巧和自理技能課件。	<ul style="list-style-type: none"> ● 改善自閉症學生社交技巧 ● 提升溝通能力 ● 加強自理能力 ● 增加學習動機 ● 建立日常生活應用能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 前後測評估 ● 教師課堂觀察 ● 分科會檢討 	\$30,000.00
3. 購買雷射切割機 讓學生運用雷射切割機，認識不同切割和雕刻技巧，製作不同類型雕刻成品	<ul style="list-style-type: none"> ● 發展學生設計及創作能力 ● 培養精細製作技巧 ● 增強職業技能訓練 ● 培養藝術創意表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生作品評估 ● 學生自評及互評 ● 教師課堂觀察 ● 分科會檢討 	\$76,526.00

2024/25 學年的累積盈餘/不敷:	\$150,400.00	
2025/26 學年 撥款額:	\$0.00	
預計總支出:	\$150,400.00	
預計盈餘/不敷之數:	(\$150,400.00)	(由上年盈餘支付)
2025/26 學年預計的累積盈餘/不敷:	\$0.00	