

東華三院徐展堂學校
2024/25 學年「加強支援非華語學生的中文學與教」額外撥款報告

教育局由 2014/15 學年開始加強支援非華語學生有效學習中文，包括在中小學實施「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」），並大幅增加學校的額外撥款，以協助學校實施「學習架構」和建構共融校園。由 2020/21 學年起，根據教育局通告第 8/2020，「加強支援非華語學生的中文學與教---新撥款安排」，每所錄取 6 名以上非華語學生的特殊學校會獲得額外撥款，因應提供的課程及人數，將獲提供 65 萬至 150 萬元不等的額外撥款。因本校由 2024/25 學年開始，錄取 6 名以上非華語學生，額外撥款分兩期發放。有關撥款額會根據每年綜合消費物價指數變動或公務員薪酬調整幅度按學年調整。教育局通告第 8/2020 號，學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款上限不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。

策略／工作	實際開支	成效及檢討
「非華語個別輔導」/「非華語小組輔導」 - 協助非華語學生掌握語文課堂的學習內容，以及掌握日常與他人以粵語的基本溝通常用語。	聘請 1 名教師： ($\$35,080 \times 11 + \$33,910.67$) $\times 1.05$ = $\$437,790.67$ 聘請 1 名教學助理： $\$16,165 \times 1.05 \times 10$ = $\$169,732.50$	1. 24/25 年度共有 15 位非華語學生，其中安排了一位教學助理入班支援 A 組初小的學生學習，讓學生適應課堂流程，理解上課模式。 2. 全年度每位非華語學生，各有每周一次，每次 30 分鐘的個別學習計劃，分別為學生設計了不同的活動，如粵拼的學習、辨認常用生活字詞、中文字的書寫、常用的溝通語句，製作圖畫冊配以詞語等，按學生的需要，進行增潤學習，促進學生的日常生活語言運用，以提升參與課堂的成效。 3. 此外，分別安排了四位教師於四班非華語班別中入班支援語文課堂的學習，加強照顧非華語學生在語文課堂上的學習，以加強基礎的語文能力，當中分別有兩班中度班及兩班輕度班，教師均表示課堂上，非華語學生得到適切的照顧，有效提升學習語文的興趣，部份老師更表示有非華語學生可以用中文進行默書，是多年來最大的成效。 4. 共融活動方面，認識中國文化，有全校農曆新年活動，中科節活動等。另外教務組於 7 月 4 日舉辦了全校的文化共融嘉年華活動，讓全校學生體驗「韓國經典童年遊戲」、「非洲拇指琴」、「印度療愈曼陀羅」、「編織北美捕夢網」等活動，讓全校學生認識更多其他國家人士的文化特色。
2023/24 學年的累積盈餘：		\$42,952.00
2024/25 學年	撥款額：	\$718,148.00
	總支出：	\$607,523.17
	盈餘/不敷：	\$110,624.83 (留待下年使用)
2024/25 學年的累積盈餘：		\$153,576.83 (留待下年使用)