

東華三院徐展堂學校  
2024/25 學年「學校閱讀推廣」報告

教育局由 2018/19 學年起會向公營學校提供一項全新的「推廣閱讀津貼」。直資學校亦會受惠，有關的「推廣閱讀津貼」將會計算在直資單位津貼額內。新的「推廣閱讀津貼」用途不局限於中、英文科，亦不只可用於購買圖書，而且可以利用新的津貼舉辦不同形式的校本閱讀活動，包括參加網上閱讀計劃；聘用服務提供者，如作家、專業說故事人，進行講座、講故事、親子服務提供者，如作家、專業說故事人，進行講座、講故事、親子閱讀等，以營造良好的閱讀等，以營造良好的校園校園閱讀氛圍，讓學生喜愛、享受閱讀，閱讀氛圍，讓學生喜愛、享受閱讀，並進一步提升閱讀能力。學校可保留的津貼餘款，上限為 12 個月的津貼撥款額。

策略／工作	成效	實際支出
<b>1. 提升學生的閱讀興趣：</b> <b>1.1 購買實體書</b> 購買不同題材和材質的圖書，配合本校課程發展，以培養學生的學習興趣，提高他們的語文運用能力，協助他們養成良好的閱讀習慣，擴闊閱讀範圍和增進知識，期望學生循序漸進地提升自行閱讀的能力，以能從閱讀中學習。 <b>1.2 購買「每日一篇」網上閱讀平台戶口</b> 按學生程度為中學生購買「每日一篇」網上閱讀平台戶口，協助同學把閱讀化為習慣，提升學生語文能力。 <b>1.3 購買雜誌</b> 持續發掘與購買符合學生能力、興趣的雜誌，及配合校本實用英語科的發展，選購合適程度的兒童英文雜誌。	1. 提升閱讀興趣 學生在「閱讀獎勵計劃」中表現較往年出色，超過 30 名學生自發完成三篇以上的閱讀報告，其中四名完成五篇以上優質閱讀報告的學生獲頒「閱讀之星」獎項。學生在班級及校園直播分享所讀內容，增進彼此的交流。透過每日的網上閱讀，學生能夠逐步將閱讀融入日常生活中。 2. 提升閱讀能力 學生閱讀能力有明顯提升，參考三年的學習進程架構閱讀評級，學生在閱讀能力的中位數上有一個級別的上升，能力最高的學生更能達致 S9 評級。	<b>\$16,617.40</b>       <b>\$3,500</b>
<b>2. 提升語文教師教授閱讀策略的能力</b> 舉辦教師培訓，提升老師在閱讀教學方面的技巧，以提升學生的閱讀能力。	3. 提升語文教師教授閱讀策略的能力 通過舉辦教師培訓，教師在閱讀教學方面的技巧得到了明顯提升。科會中，教師反映運用新學到的策略，使閱讀教學更加生動有趣，學生參與度提高。	<b>\$3,000</b>
<b>3. 提升家長的說故事信心和技巧：</b> 聘請專業說故事人，提升家長講故事的技巧，以加強家長說故事的技巧和信心、推廣親子共讀。持續鼓勵親子共讀		<b>\$3,000</b>

2023/24 學年的累積盈餘/不敷:	\$21,402.98	
2024/25 學年	撥款額：	\$33,088.00
	總支出：	\$26,117.40
	盈餘/不敷之數：	\$6,970.60 (留待下年使用)
2024/25 學年的累積盈餘/不敷:	\$28,373.58	(留待下年使用)