

**東華三院徐展堂學校**  
**2024/25 學年「學校閱讀推廣」計劃**

教育局由 2018/19 學年起會向公營學校提供一項全新的「推廣閱讀津貼」。直資學校亦會受惠，有關的「推廣閱讀津貼」將會計算在直資單位津貼額內。新的「推廣閱讀津貼」用途不局限於中、英文科，亦不只可用於購買圖書，而且可以利用新的津貼舉辦不同形式的校本閱讀活動，包括參加網上閱讀計劃；聘用服務提供者，如作家、專業說故事人，進行講座、講故事、親子服務提供者，如作家、專業說故事人，進行講座、講故事、親子閱讀等，以營造良好的閱讀等，以營造良好的校園校園閱讀氛圍，讓學生喜愛、享受閱讀，閱讀氛圍，讓學生喜愛、享受閱讀，並進一步提升閱讀能力。

策略／工作	預期目的	監察 / 評估	所需資源
<p><b>1. 提升學生的閱讀興趣：</b></p> <p><b>1.1 購買實體書</b> 購買不同題材和材質的圖書，配合本校課程發展，以培養學生的學習興趣，提高他們的語文運用能力，協助他們養成良好的閱讀習慣，擴闊閱讀範圍和增進知識，期望學生循序漸進地提升自行閱讀的能力，以能從閱讀中學習。</p> <p><b>1.2 購買「每日一篇」網上閱讀平台戶口</b> 按學生程度為中學生購買「每日一篇」網上閱讀平台戶口，協助同學把閱讀化為習慣，提升學生語文能力。</p> <p><b>1.3 購買雜誌</b> 持續發掘與購買符合學生能力、興趣的雜誌，及配合校本實用英語科的發展，選購合適程度的兒童英文雜誌。</p>	<p>1. 提升閱讀興趣與習慣：透過購買實體書籍及使用「每日一篇」網上閱讀平台，激發學生對閱讀的興趣，鼓勵他們探索不同主題和材質的書籍，建立每天閱讀的習慣，增強他們的語言能力。</p> <p>2. 增進語文能力：透過多元化的閱讀材料，提升學生的語言運用能力，增強他們的詞彙量和理解能力，並通過定期的閱讀活動和資源，幫助學生在實際情境中運用所學的語言技能。</p>	<p>1. 閱讀活動的參與度：透過定期舉行閱讀活動，如圖書分享會，觀察學生的參與情況，以評估他們對閱讀的興趣和積極性。</p> <p>2. 家長與教師的觀察：定期與家長和教師交流，了解學生在家中的閱讀行為及在課堂上的表現，從多角度評估閱讀計劃的效果。</p> <p>3. 閱讀記錄與報告：鼓勵學生完成閱讀記錄冊，記錄他們每日的閱讀進度與感受，並定期檢視這些記錄，以評估他們的閱讀習慣養成情況。</p>	<p>\$40,000</p>

<p><b>2. 提升語文教師教授閱讀策略的能力</b> 舉辦教師培訓，提升老師在閱讀教學方面的技巧，以提升學生的閱讀能力。</p>	<p>1. 增強教師專業技能：透過專業培訓，提升教師在閱讀教學方面的知識與技巧，使其能夠有效地引導學生進行閱讀理解與分析。 2. 改善教學方法：教授多樣化的閱讀教學策略，例如預測、提問和反思等，幫助教師根據學生的不同需求調整教學方法。</p>	<p>1. 培訓後的教師問卷調查：進行問卷調查，了解他們對新策略的掌握程度。 2. 教學分享與反思：鼓勵教師進行自我反思，記錄他們在教學中運用新策略的經驗及挑戰，並在科會中分享，以促進未來的專業成長。</p>	<p>\$5,000</p>
<p><b>3. 提升家長的說故事信心和技巧：</b> 聘請專業說故事人，提升家長講故事的技巧，以加強家長說故事的技巧和信心、推廣親子共讀。持續鼓勵親子共讀</p>	<p>1. 提升家長的說故事技巧：通過專業說書人的指導，幫助家長學習有效的講故事技巧，使其能夠吸引孩子的注意力，增強故事的趣味性。 2. 推廣親子共讀活動：鼓勵家長定期與孩子共讀，提升孩子的閱讀能力，加強家庭的學習氛圍和親子關係，促進親子之間的互動。 3. 建立家長閱讀交流的氛圍：通過家長之間的分享，促進持續的學習和交流。</p>	<p>1. 家長反饋：收集家長對於培訓的意見和建議，評估他們在故事講述技巧和自信心方面的進步。 2. 孩子的閱讀興趣：透過觀察和問卷調查，了解孩子對閱讀的興趣和參與度，評估家長講故事的效果。</p>	<p>\$5,000</p>

<p>2023/24 學年的累積盈餘/不敷:</p>	<p>\$21,402.98</p>
<p>2024/25 學年 撥款額 :</p> <p>總支出 :</p> <p>盈餘/不敷之數 :</p>	<p>\$33,088.00</p> <p>\$50,000.00</p> <p>(\$16,912.00) (由上年盈餘支付)</p>
<p>2024/25 學年的累積盈餘/不敷:</p>	<p>\$4,490.98 (留待下年使用)</p>