

東華三院徐展堂學校
2025/26 學年「學校閱讀推廣」計劃書

教育局由 2018/19 學年起會向公營學校提供一項全新的「推廣閱讀津貼」。直資學校亦會受惠，有關的「推廣閱讀津貼」將會計算在直資單位津貼額內。新的「推廣閱讀津貼」用途不局限於中、英文科，亦不只可用於購買圖書，而且可以利用新的津貼舉辦不同形式的校本閱讀活動，包括參加網上閱讀計劃；聘用服務提供者，如作家、專業說故事人，進行講座、講故事、親子服務提供者，如作家、專業說故事人，進行講座、講故事、親子閱讀等，以營造良好的閱讀等，以營造良好的校園校園閱讀氛圍，讓學生喜愛、享受閱讀，閱讀氛圍，讓學生喜愛、享受閱讀，並進一步提升閱讀能力。

策略 / 工作	預期目的	監察 / 評估	所需資源
1. 提升學生的閱讀興趣: 1.1 購買實體書 購買不同題材和材質的圖書，配合本校課程發展，以培養學生的學習興趣，提高他們的語文運用能力，協助他們養成良好的閱讀習慣，擴闊閱讀範圍和增進知識，期望學生循序漸進地提升自行閱讀的能力，以能從閱讀中學習。 1.2 購買「每日一篇」網上閱讀平台戶口 按學生程度為中學生購買「每日一篇」網上閱讀平台戶口，協助同學把閱讀化為習慣，提升學生語文能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學習興趣：提供多樣化的書籍，激發學生的閱讀動機。 ● 提高語文能力：通過閱讀不同題材的書籍，提升學生的語文運用能力。 ● 養成閱讀習慣：幫助學生形成定期閱讀的習慣，增強閱讀持續性。 ● 擴闊知識範圍：通過多樣化的內容，增進學生的知識面和理解能力。 ● 提升自主閱讀能力：逐步讓學生能夠獨立進行閱讀，從中學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期閱讀評估：設計讀書報告或閱讀日誌，讓學生記錄所讀書籍並分享心得。 ● 閱讀活動反饋：舉辦課堂閱讀分享會，收集學生對書籍的反饋和參與度。 ● 使用數據分析：定期檢視「每日一篇」平台的使用數據，如登入頻率和閱讀量。 ● 學生問卷調查：進行問卷調查，了解學生對平台內容的滿意度及其對閱讀習慣的影響。 	\$30,000 \$5,000
2. 提升語文教師教授閱讀策略的能力 舉辦教師培訓，提升老師在閱讀教學方面的技巧，以提升學生的閱讀能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 增強教學技巧：幫助教師掌握有效的閱讀教學策略，提高其教學質量。 ● 改善學生閱讀能力：透過教師的專業發展，促進學生的閱讀理解和批判性思維能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師培訓後評估：在培訓後進行教師的教學觀察，評估其應用新策略的能力。透過教師問卷，了解培訓成效。 	\$5,000
3. 提升家長的說故事信心和技巧: 聘請專業說故事人，提升家長講故事的技巧，以加強家長說故事的技巧和信心、推廣親子共讀。	<ul style="list-style-type: none"> ● 增強家長信心：提升家長的說故事技巧，使其能夠更自信地與孩子分享故事。 ● 推廣親子共讀：鼓勵家庭間的閱讀活動，加強親子之間的情感連結，提升家庭的閱讀氛圍。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長培訓回饋：在說故事培訓後，收集家長的反饋意見，了解他們的學習成果和信心變化。 ● 親子共讀活動觀察：觀察親子共讀活動的參與情況，並進行家長和學生的問卷調查，評估活動對家庭閱讀氛圍的影響。 	\$5,000

東華三院徐展堂學校
2025/26 學年「學校閱讀推廣」計劃書

2024/25 學年帶來的累積盈餘 :	\$28,373.58
2025/26 學年 撥款額 :	\$33,088.00
預計總支出 :	\$45,000.00
預計盈餘/不敷之數 :	(\$11,912.00) (由上年盈餘支付)
2025/26 學年預計的累積盈餘/不敷 :	\$16,461.58 (留待下年使用)