

東華三院徐展堂學校
24/25 學年「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」報告

根據教育局通函第83/2021號，教育局向每所公營中學（包括開設公民科的特殊學校）及提供本地高中課程的直接資助計劃中學（直資中學）發放30萬元的一筆過津貼，以支援學校在2021/22學年起推行公民科課程。學校可因應其校情和發展需要，靈活運用一筆過津貼以支援教師教授公民科和開展相關的學與教活動。由2021/22學年起，學校均可跨學年使用津貼至2023/24學年完結，即學校可將未使用的津貼餘額撥入其後的學年／財政年度繼續使用，直至2025年8月31日止。截至2025年8月31日的「公民科津貼」餘款，會被教育局收回。本年度運用詳情如下：

項目編號	策略／工作	成效及檢討	實際開支
1	活動體驗教材購置 針對公民與社會發展科本年度單元二的多元文化主題，購置活動體驗教材作教學輔助，在課堂共同動手做，認識香港的多元文化特徵。	配合單元的主題教學，為高中學生購置了不同教具以在課堂上進行學習體驗，包括非遺拓印體驗、京劇臉譜製作、非遺金箔畫體驗、中國雲肩製作，在配合講解中華文化主題時，學生通過電子書、動手做和體驗，提升了學習動機和興趣，加深對於中華文化的課題的認識。	\$2,994.6
2	教具模型購置 購置與綜合國力和科技發展相關的模型，例如航天科技的載人火箭模型，以實物等比模型作教具，提升學生的學習動機和興趣。	並未有物色到主題及價格合宜的綜合國力和科技發展主題相關的模型，因而教具模型的預算調動到籌備交流團之用，讓學生親身乘搭高鐵、參觀航空樂園及科技館等方式進行學習。	\$0
3	參與由教育局統籌的內地考察團 配合教育局的公民與社會發展目標，帶領學制 11 的學生參與由教育局統籌的三天兩夜的 <u>韶關</u> 丹霞文化及經濟發展內地考察，讓學生親歷其境，認識中華文化及國家發展現況，並認識 <u>韶關</u> 丹霞地貌特徵及當地文化遺產的保育與傳承，以及現代重工業的發展現況，提升國民身份認同。	參與及籌組了三天兩夜的韶關丹霞文化及經濟發展內地考察，到訪了不同景點，包括韶關鋼鐵廠、仁化城口鎮及丹霞山，親身到訪參觀體驗使學生認識國家現時的社會發展現況及發展背景，包括丹霞獨特的地貌特徵、中國的重要重工業發展和貢獻、中國的重要革命歷史，這些景點參訪提升了學生對國家情況的認識，增進學生的國民身份認同和自豪感。	\$4,263.21 額外人手(共兩名教師): \$14,46X2=\$2,892 製作考察團團衣： \$1,371.21

項目編號	策略／工作	成效及檢討	實際開支
4	籌組內地交流團 配合本年度循環年主題「一國兩制」下的香港，籌組五天四夜的 <u>北京</u> 歷史文化交流團，認識首都 <u>北京</u> 的歷史文化遺產及保育現況，以及國家政治的重點建築，加深了解「一國兩制」的實踐，提升國民身份認同。	為高中學生籌組了五天四夜的北京傳承和科創探知之旅，行程包括觀賞升旗禮、萬里長城、故宮、百度自動駕駛基地及體驗等，學生通過體驗、觀察、創作等形式深入了解國情和國家最新發展，在實地考察中認識非物質文化遺產及物質文化遺產以及國家高新科技發展的發展現況。學生從行程中能反思對國家和民族的重要性，親歷其境的感受，提升了學生的自豪感和國民身份認同。	\$230,605.70 旅行社費用：\$207,400 製作考察團團衣：\$14,400 攝影器材：\$4,260 網絡供應儀器:\$3548 消耗性物資:\$997.7
5	籌組香港本地遊 配合教育局的公民與社會課程發展目標，為高中學生提供更多學習機會，籌組香港本地遊，藉此體驗及感受國家和香港的本土文化及特色，增加學生對國家及香港的歸屬感。	為高中學生籌組了香港本地遊行程，以認識「一國兩制」的內涵、國家的歷史背景、中華文化和社會發展現況，行程走訪了金紫荊廣場、香港抗戰及海防博物館等考察地點，透過行前預習，參觀時考察記錄及反思，以實地考察方式進行學習，學生增加了對中國發展現況的了解，更欣賞中華文化，建立對民族的自豪感。	\$38,000

2023/24 學年帶來的累積盈餘：	\$275,701.00	
2024/25 學年	撥款額：	\$0
	總支出：	\$275,863.51
	盈餘/不敷之數：	(\$275,863.51) (由上年盈餘支付)
2024/25 學年的累積盈餘/不敷：	(\$162.51)	(由全方位學習津貼支付)