

**東華三院徐展堂學校**  
**2024/25 學年「校園・好精神一筆過津貼」報告**

教育局為了協助學校營造關愛和積極的校園文化，以及建立一個讓學生感到安全、輕鬆和被接納的學習環境，並且更有效和靈活地推廣學生精神健康，教育局會在 2023/24學年為每所公營學校及直資學校提供6萬元的「校園・好精神一筆過津貼」，讓學校在校內推行提升學生及教師精神健康的校本措施。學校可運用這項津貼於 2023/24及2024/25學年舉辦各種促進學生及教師精神健康的活動及計劃（例如：舉辦「精神健康日」、設計推廣精神健康的教學資源和提供情緒健康介入小組服務）、講座、工作坊或 課程、設置「精神健康角」或「精神健康室」等。

策略／工作	成效／檢討	實際開支
<u>舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃</u>  1. 動物療癒減壓工作坊 受惠對象：教職員 64 人；學生 151 人 日期：2025 年 7 月 3 日(星期四) 目的：為老師和學生提供講座及工作坊，讓師生認識動物輔助治療，同時達到提升精神健康。而到訪動物輔助治療機構，以導賞團形式讓師生接觸動物，提升精神健康、改善行為及情緒控制。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部分學生於工作坊中專注去學習有關動物輔助治療理論，積極回應有關與動物溝通及注意事項提問，對動物輔助治療的興趣及理解有所提升。在導賞團中，與十多種較為稀有的動物種類的接觸體驗，觀察到學生及教職員均積極參與與動物的近距離接觸，樂於與小動物互動，氣氛熱烈。問卷調查顯示，超過 90%的教職員非常同意或同意透過飼養員的示範及講解，親身接觸或照顧小動物，有助提升精神健康及改善負面情緒，以及增強參與者的自信心、表達能力及愛護動物的意識。</li> </ul>	\$25,500
<u>提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務</u>  1. 正向情緒思維工作坊 受惠對象：教職員 77 人 日期：2025 年 4 月 11 日(星期五) 目的：為學校教職員提供講座及工作坊，讓教職員透過講座檢視個人的歸因模式，學習建立正向思維模式，減少普遍性、永久性及個人性的悲觀模式。  2. 正向情緒思維工作坊學生攤位 受惠對象：學生 136 人 日期：2025 年 4 月 14 日(星期一)至 4 月 16 日(星期三) 目的：為全校學生提供工作坊及攤位遊戲，讓學生透過攤位遊戲減低或消除壓力，並學習建立正	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教職員在正向情緒理論學習中表現積極投入，而講者以真實事例講解及分析，教職員均專注參與，並分享相似經歷或遭遇，在模擬情緒舒緩練習亦積極參與，內容涵蓋情緒理解、負面情緒舒緩及百變情緒繪圖技巧。活動前部分聚焦理論與事例分析，後部分進行壓力及情緒測試與分享，時間分配符合預期。問卷顯示約 90%教職員表示非常同意或同意正向情緒思維工作坊有助建立正向思維，減少普遍性、永久性及個人性的悲觀模式。</li> <li>● 學生在正向情緒攤位活動中整體表現積極投入，能跟隨工作人員指示進行攤位遊戲，並主動回應有關正向情緒的提問，尤以在參與「愛笑瑜伽」及「正向水墨畫」與體驗為主的攤位時反應更為熱烈。本次正向情緒思維攤位活動安排妥當，活動於午間小息時段舉行並採取分班次方式進行，學生均能有充足時間專注投入不同攤位活動，整體符合預期目標。問卷調查顯示，約 90%教職員非常同意或同意正向情緒思維工作坊學生攤位，能有助</li> </ul>	\$6,000  \$17,990

**東華三院徐展堂學校**  
**2024/25 學年「校園・好精神一筆過津貼」報告**

策略／工作	成效／檢討	實際開支
向思維模式，減少負面或悲觀思維。  3. 靜觀藝術減壓工作坊 受惠對象：教職員 77 人 日期：2025 年 5 月 2 日(星期五) 目的：為學校教職員提供講座及工作坊，讓教職員透過靜觀加上藝術表達認識及觀察自我的感覺，學習運用靜觀練習處理壓力，幫助自己回復内心平靜和輕鬆。	學生建立正向思維模式，減少負面或悲觀思維。  <ul style="list-style-type: none"> <li>教職員在靜觀藝術減壓理論講解中表現投入，積極回應講者的提問，分享對流體畫的感受。在體驗流體畫製作環節相當投入參與，所有教職員均能按自我的感覺作顏色的選擇和控制液態顏料的流向，整體氣氛濃厚。本次工作坊安排妥當，講者以真實作品展示藝術與壓力舒緩關聯，逐步示範流體畫製作，講解其減壓過程。教導教職員透過流體畫製作緩解負面情緒，而教職員亦可透過自製作品進一步了解自己的情緒及與人作出分享，活動完結後亦可領取作為紀念，讓及後在觀賞時可回想過程以調節壓力。</li> </ul>	\$6,000
購買提升學生及教師精神健康所需的物資 1. 物資內容：與自閉症輔導組協助，為班別訂購一套四款(喜怒哀驚)由學生設計情緒吉祥物抱枕。  2. 物資內容：動物輔助治療講座及工作坊獎勵物品	<ul style="list-style-type: none"> <li>用於課堂上，當學生有情緒舒緩需要時，向舉手向老師表達需要，然後選取情緒圖卡作表達，以提升學生正面表達情緒方式。</li> <li>於動物輔助治療講座及工作坊活動中獎勵積極回應提問及投入參與活動的學生。</li> </ul>	\$4,084.82  \$425.18

2023/24 學年帶來的累積盈餘：	\$60,000.00
2024/25 學年 撥款額:	\$0.00
總支出:	\$60,000.00
盈餘/不敷之數:	(\$60,000.00) (由上學年盈餘支付)
2024/25 學年的累積盈餘/不敷:	\$0.00