

東華三院徐展堂學校

2024/25 學年「賽馬會「智歷奇境」學習計劃」報告

本校與香港教育大學特殊教育要要及融合教育中心、香港基督教服務處及另外 9 所特殊學校，於 2021 年合作申請「賽馬會「智歷奇境」學習計劃」第二階段。本校是「賽馬會「智歷奇境」學習計劃」第一階段的衛星學校，參加其中的低結構歷奇學習活動及虛擬實境學習部份套件的試教工作，沒有獲得額外撥款。參與過程中，本校喜見學生的學習興趣及自信心有所提升，故繼續參與第二階段計劃。是次申請參加計劃已在 2021 年 5 月 14 日在 20/21 年度第二次法團校董會獲得批准參加計劃。本校獲賽馬會董事局批出撥款額為\$5,316,317.00，由 22/23 年起為期三年。

策略／工作	實際開支	成效／檢討
1. 招聘1名學位教師以替代資深教師參與計劃的教學工作	1名0.5學位教師薪金 (1/9/2024-31/8/2026) = \$325,353.08	● 歷奇為本學習： 本校透過參加「賽馬會『智歷奇境』學習計劃」，在歷奇為本的學習活動中取得顯著成效。透過每星期兩節的歷奇訓練課，學生們在低結構的歷奇學習中獲得了寶貴的實踐經驗，並透過挑戰、反思和互動，促進個人成長、團隊合作及領導能力發展。經過三年的訓練，能力較高的學生透過擔任歷奇助理，收獲了帶領活動的經驗，在團隊溝通與協作及解決問題上都有所提升；普遍參與歷奇課堂的學生，都展現出更高的自信心，並勇於面對挑戰。
2. 招聘代課教師以支援教職員參與培訓時的教學工作	代課教師薪酬 (36日) = \$1,854x1.05x30日 + \$1,525x1.05x1日 - \$92.70 = \$59,909.55	● 虛擬實境為本學習： 自本校的VR CAVE完成建設後，課程組按各科的課程編排，配合教學內容，安排學生進行虛擬實境為本學習，本年度每位學生均能參與二十節配合VR教學的課堂。虛擬實境不僅提供了一個安全的學習環境，還使學生能夠探索抽象、難以接觸的知識領域。除了學科學習外，本年度也把虛擬實境為本學習融入生涯發展教育當中，讓學生在虛擬環境中，學習到了如何在各種情境下應對問題，例如受傷、門鎖壞了之類的緊急狀況，提升學生在生活環境中的應變能力，為離校後的成人生活作好準備。 ● 生涯規劃： 學校透過「香港生涯發展自評基準（特殊學校）」，持續全面檢視及提升學校的整體生涯發展。學校與參與計劃的其他特殊學校建立聯繫，在學習圈中藉著訪校、行動研究等互相學習與交流，本年度就著BM4「重視學生的個人需要」，為學生提供不同層次的生涯發展活動。另外，亦透過各方面的轉銜支援，如跨校實習、資訊日、家長工作坊、畢業前諮詢等，提升學生的生涯發展技能。在學校自評問卷中，82%教職員認為學生的工作意識有所提升，也能反映相關成效。

2024/25 學年	撥款額：	\$589,000.00	
	總支出：	\$385,262.63	
	盈餘/不敷：	\$203,737.37	(由賽馬會慈善基金實報實銷)
2024/25 學年的累積盈餘/不敷：		\$203,737.37	(由賽馬會慈善基金實報實銷)