



東華三院徐展堂學校
學校報告

2018 / 2019 學年

學校報告的主要內容

- 辦學宗旨
- 我們的學校
- 關注事項的成就與反思
- 我們的學與教
- 我們對學生成長的支援
- 學生表現
- 財務報告

(一) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力進行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校創辦於一九八一年九月，原名為「東華三院啟智學校」，位於黃竹坑惠福道，是本院第一間為中度智障兒童而設之學校。一九八六年，政府撥出華富邨瀑布灣道一座小學校舍給予本校改建。本院庚午年董事局第一副主席徐展堂先生捐款添置設備及教具。新校舍於一九九零年九月底落成，並命名為「東華三院徐展堂學校」。遷校後除繼續提供學位予中度智障學童外，更辦輕度班。

一九九七年十一月，本校增設宿舍服務，現時提供六十六個宿位予中度智障學生。二零零零年九月，學校新翼校舍落成，增加多個課室及活動室。二零一八年九月，學校擴建工程完成，增加2個課室、1個多用途室、2個特別室及三樓操場。

學校設施

樓次	各室用途
地下	有蓋操場、禮堂操場、遊樂場、園藝花圃
一樓	校務處、校長室、資源室、社工室、言語治療室、圖書館、玩具圖書館、護理室、教員室、多用途室
二樓	音樂室、課室(六個)、電腦室、學生活動室
三樓	工藝室、課室(六個)、資源教學室、教員室、操場
四樓	視藝室、課室(五個)、教員室、教員休息室、職業治療室
五樓	家政室、課室(四個)、資訊科技學習中心、教員室

2. 學校管理

本校自1997年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004年教育(修訂)條例》的實施，本校於2006年2月1日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董*	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	0	1

*本校獲教育局豁免設校友校董

3. 學生資料

班級組織

班級數目

學部	小學組	中學組	總數
輕度組	4	3	7
中度組	7	5	12
全校	11	8	19

學生人數

組別	男生	女生	合共	總人數
輕度組	58	32	90	198
中度組	82	26	108	

畢業生出路



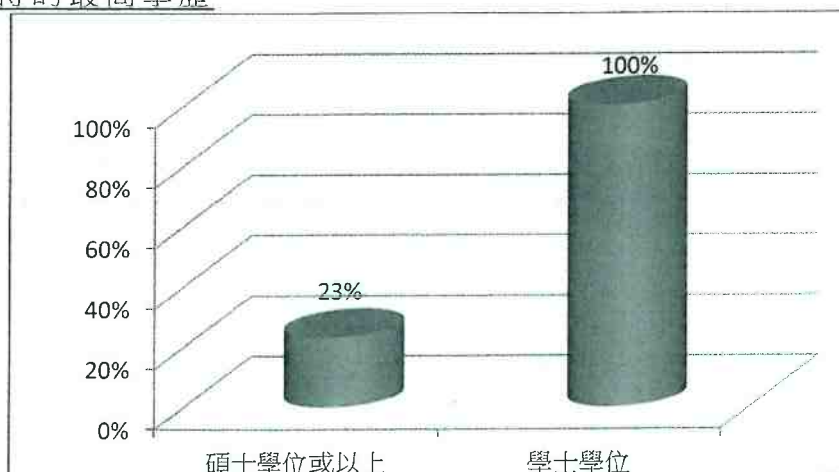
4. 教師資料

教師數目 (包括核准編制內及編制外的教師)

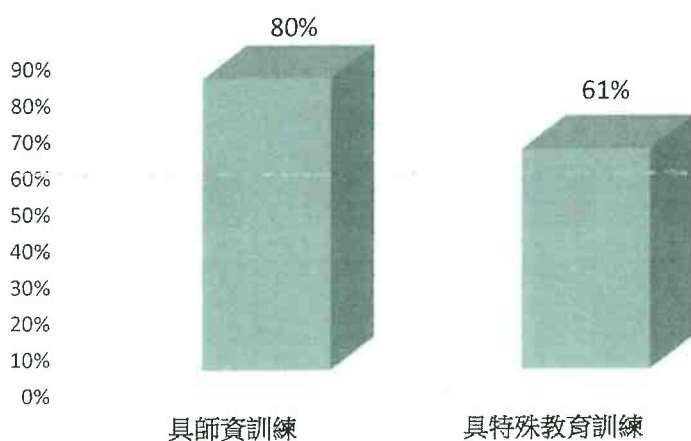
	校長	教師	總人數
數目	1	55	56

教師資歷

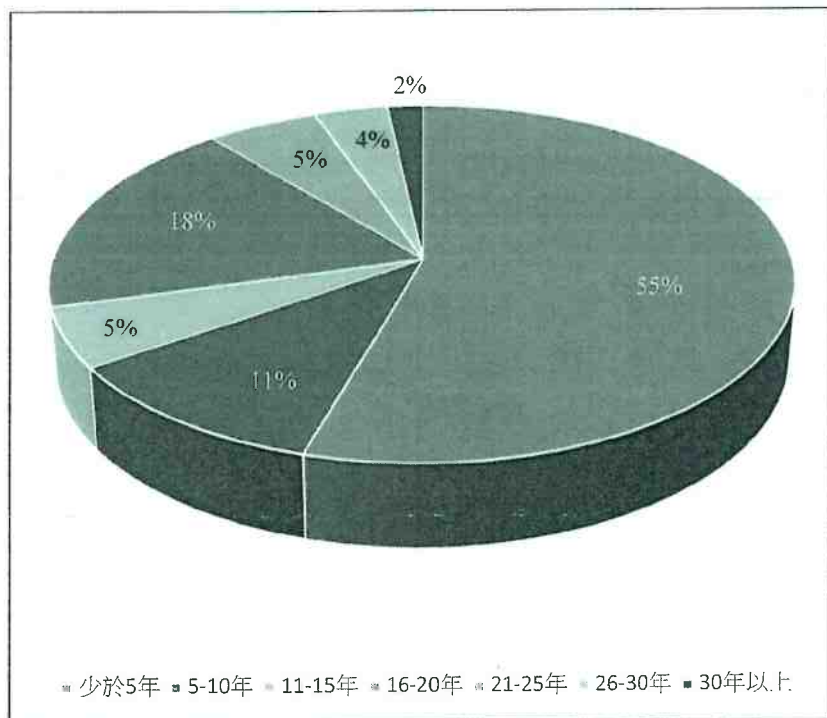
教師獲得的最高學歷



已接受專業訓練的教師



教學經驗
教師教學年資



管理與組織

- 學校外牆換了新裝，本學年開課前已完成全校外牆的油漆工程，校園變得更具陽光與活力。
- 已完成多項維修及改善工程，包括更換全校外圍欄防盜網、全校洗手間鋁窗、全校門盾、七個課室的地板蓆及 10 部課室和活動室冷氣機；重新安裝全校中央擴播系統，確保訊息能傳播至每個角落；安裝課室無線咪系統；茶水室地台及地櫃改善工程，讓教職員更安全地使用飯盒蒸櫃。
- 為加強行政運作效能，本學年全校推行運用 eClass 系統平台進行教師及學生拍咭考勤點名(為全校師生發咭)，午間/課後/多元智能才藝活動點名、校曆檢視及信息發佈等。於開學前已為全校及相關管理層進行一系列應用培訓工作坊，加強運用上的信心。配合上述計劃，舉辦了三場家長 eClassParentApp 簡介會，向家長介紹 eClass 的應用如可檢視校曆、子女考勤狀態、學校訊息和通告等功能。亦詳細介紹有關電子繳費詳情，而訂購午膳及乘搭小校巴電子繳費已順利推展。
- 於下學期起正式全面以 eClass App 電子形式發放通告，同步亦發紙本通告，惟只可於電子平台簽覆。四月起亦開始全面推行電子繳費，雜費及所有活動費用均以電子方式繳付，家長逐步適應中，整體反應良好，成功繳款和回覆率逾九成。而教職員在整理有關回條及收費資料方面，更具效益，大大減低了行政工作時間。此外，亦於下學期在 Teacher App 推出「小組訊息」功能，提供合適渠道讓正副班主任與家長作即時的溝通，方便省時兼有效率，家校溝通更緊密。
- 為解決工友人手不足問題，已聘請兩位兼職工友協助學生午膳安排、一位跟車裸母照顧乘搭小校巴學生及聘用東華三院莫羅瑞華中心清潔服務負責課外課室清潔。
- 持續參與三校合作「匯豐銀行 150 周年慈善基金」撥款製作電子書計劃，參與核心及跨校小組工作會議並落實工作。
- 完成校本平台招標工作，採購全新的圖書館系統、添購學校及宿舍其三台考勤拍咭站、學生個人學習概覽及為宿舍考勤模組作設計。
- 為提昇教學效能，已完成採購招標工作，為學校分別添置 4 部 All-in-one 電腦及 2 部 MacBook 手提電腦(學校及宿舍各一)、三部無線多功能彩色鐳射打印機連列印計費軟件、60 台 iPad 及 Apple Pencil、15 部 AppleTV、4 台平板電腦充電櫃、一部流動無線投影機；為一樓多用途室添置一部觸控大電視及更換二樓活動室全新超短投投射器一部。順利為關愛基金資助及願意自費購買自攜裝置

共 106 學生完成招標採購程序。並於 30/5 舉行 3 場簡介會，介紹有關裝置的使用、電子書 RainbowStar 的運用和讓家長檢驗簽收 iPad。本校學生已具裝置進行電子互動學習。

- 已召開第二次安全學校督導委員會會議，商討有關改善學校環境及安全措施事宜。

專業發展

- 2018/19 學年，本校因應教職員人事更替的需要，以及參考了外評報告的建議，因此本年度在三年工作計劃中的關注事項中，加入了「提升教職員對工作的滿足感」，訂定一項學校發展計劃，重新制訂學校工作流程及指引、修訂新教職員培訓計劃、加強中層培訓計劃及加強團隊歸屬感。
- 新教師培訓方面，本校繼續推行啟導計劃，為每位新教職員安排啟導人員。於 2018 年 8 月學校為啟導人員進行「啟導教師培訓」，以提升啟導教師的啟導技巧，並於全學年定期舉辦「新教師啟導計劃」的活動，讓啟導人員關顧新教職員的成員。全年共為新教師舉辦了 7 項培訓，培訓內容包括：包括新教師迎新日、新教師撰寫活動計劃培訓、RainbowStar 應用工作坊(基礎班)、脫身法工作坊和互動電子白板工作坊，以幫助新教師適應本校的工作；此外，本學年更安排了 4 次啟導分享會，讓啟導教師與新教師就教學、個人成長。
- 加強中層培訓方面，本學年本校總共為所有行政會議成員及宿舍中層人員進行總共 10 次的中層培訓，包括人員角色與溝通技巧工作坊、6 次中層小組培訓：個案分析與討論、東華三院聯校中層培訓：演講技巧、中層培訓：溝通技巧工作坊和五常法工作坊等。以往本校推行的中層培訓，對象只是該年度的行政會議成員，但本年度所舉行的中層培訓已推展至正副科主任，以提升各主任、各部門主管及正副科主任的管理技巧。
- 全校教師培訓方面，涵蓋面非常廣泛，學術方面包括「語文、數學科編輯電子書工作坊」、「RAINSTAR 應用工作坊進階班」、「GO TALK NOW 實習與應用」、「照顧視障學童培訓」、「自閉症資源教學」、「蒲公英護齒行動」、「班主任培訓」等，以提升教師專業技巧。此外，參加者為全校教職員本年度為全體教師舉行了一系列提升學與教的培訓活動，包括以課室管理為主題的「說課會」、「獨立工作套培訓」和「提問及互動技巧工作坊」，所有教師以二人小組方式進行同儕觀課，並將過程精華拍攝下來，於「同儕觀課分享會」中互相分享，從而促

進教師之間的學與教專業交流。輔導工作方面，本年度舉行了「學生行為處理演習」，以建立全校參與、互相支援的訓輔文化。工作流程方面，本年度舉行了「E-Class Attendance 工作坊」、「E-Class E-enrollment 工作坊」和「E-Class 電子通告應用工作坊複修班」，並於 2019 年 6 月 10 日進行學校自評會議，讓全體教職員就三個關注事項一起檢討，並擬定來年學校周年計劃的工作策略。

- 學校亦關顧教職員身心的發展，2019 年 2 月 22 日的校內專業發展日中，舉行了「健體樂」，透過運動讓教職員舒展身心。
- 2019 年 3 月 4 日上午全體教師參與了本院舉辦的「正向教育」講座，而下午全校教師、助教及專責人員參與本院聯校專業發展日，本年度主題為「東華三院學校優質教育經驗分享」。

(三) 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：提升教職員對工作的滿足感

成就

1.1 建立個人層面的自評機制

- 本年度修繕了考績流程，要求教職員善用考績表原有的欄位，簡單填寫對自己去年工作的自我評價及作來年的展望，由上級協助及支援未來發展路向，上述內容都反映在教職員考績表內。透過問卷調查，就「認為本校的自評機制能讓我釐清個人目標」方面，有 16.4%老師表示十分同意，有 63.6%老師表示同意；而「明白本校的自評機制」方面，有 16.4%老師表示十分同意及 74.5%老師表示同意，結果反映超過 9 成教職員認同及明白本校的自評機制。

1.2 有系統地培訓新教師及中層人員

- 本年度本校舉行了 10 次中層培訓，包括人員角色與溝通技巧工作坊、6 次中層小組培訓：個案分析、東華三院聯校中層培訓：演講技巧、中層培訓：溝通技巧工作坊和五常法工作坊。以往本校推行的中層培訓，對象只是該年度的行政會議成員，但本年度所舉行的中層培訓已推展至正副科主任，以提升主任、各部門主管及正副科主任的管理技巧。透過問卷調查，就「我認為一系列的中層培訓能提升我的管理技巧」方面，有 27.25%老師表示十分同意，有 63.75%老師表示同意；而「我認為一系列的中層培訓讓我清楚中層人員的權責」方面，有 22.75%中層教職員表示十分同意及 63.75%中層教職員表示同意，結果反映超過 8 成中層教職員認為本校的中層培訓對他們有幫助。
- 新教師培訓方面，本年度為新教師提供「一對一」啟導形式，由一位較有經驗的教師作配對為一位新教師的啟導教師，並減少四次全校會議，改為安排四次「啟導分享會」，於課後時間讓啟導教師與新教師作交流，讓啟導教師了解及協助新教師解決其遇到的困難；支援啟導教師方面，本年度為啟導教師提供「啟導教師培訓」，透過培訓讓啟導教師定位其角色，並提升他們的啟導技巧；支援新教師適應課堂方面，於學期初啟導老師會先讓新教師入課室進行觀課，讓新教師對本校入課堂的流程和常規有基本概念，然後新教師讓啟導老師入班進行觀課，讓啟導教師啟導及支援新教師的課堂教學技巧，從而令新教師適應本校的工作環

境；支援新教師教學及行政工作方面，本年度為新教師安排迎新日及一系列培訓，包括迎新日、RainbowStar 應用工作坊基礎班、電子白板工作坊、撰寫學習大綱及評估項目培訓、撰寫活動計劃培訓、脫身法工作坊等，讓新教師認識本校的教學及行政工作。透過問卷調查，就「我認為本校舉辦的一系列新教師培訓，能協助我適應學校工作」方面，有 27.25% 新教師表示十分同意，有 68.25% 新教師表示同意，結果反映超過 9 成新教師認為本校的新教師培訓能幫助他們適應新環境。

反思

- 建立自評機制方面，透過考績制度及與評核人商討個人發展目標，的確讓超過 9 成教職員了解及認同本校的自評機制，然而教職員的個人發展目標涉及範疇廣泛，且制定過程與配合學校發展亦有一定的難度，若有客觀的數據分析教職員的意向及強弱項，讓其直屬主管及教職員作參考，相信其個人目標更能切合教職員及學校發展的需要，因此來年會試行 T 標準，透過 T 標準的問卷調查收集數據，去剖析及展現教職員在專業成長過程中的現況和可進一步發展的項目，以協助教職員訂立個人目標。
- 培訓形式方面，本年度涉及本校的專業發展計劃的培訓數量總共有 51 次，形式主要以工作坊或演講模式進行，教職員必須在指定時間及地點進行一次性的培訓，這意味著教職員要放下手頭上的工作接受特定的培訓，且很多時培訓的內容豐富，教職員在一次性的培訓中未必能有足夠空間完全吸收及掌握。為了讓教職員更有彈性進行專業發展，來年會試行建立教職員自學資源套，將各科組提供的資料性和技術性的培訓和工作坊等拍攝影片，然後將影片和所需的教材輯錄成資源套並上載平台，以供教職員按個人需要選擇合適時間，不受指定日期和時間內進行自學，讓教職員以彈性時間和空間進行培訓；此外這方式亦不受次數所限，以解決因工作坊內容豐富，教職員未能完全吸收的問題，繼而從長遠發展而言，自學資源套能為學校知識承傳作準備。

重點發展項目二： 提升學與教成效

成就

2.1 運用電子書提升學生學習興趣及互動

- 為提升學生運用電子書的能力及興趣，本年度的重點是訓練輕度組課程(B組)的學生操作電子書，包括自行登入、登出及操作電子書，B組科任教師表示，超過70%已能自行登入、登出電子書，基本功能方面，超過70%已能操作電子書，而進深功能方面，部分高能力學生能運用。
- 已於午間小息時段，讓B組學生自行使用電子書以提升學生的學習興趣，當值的老師表示，超過70%的學生有興趣使用電子書，學生反應投入，有些班級的學生能發揮互助的精神，協助同學共同完成電子書的練習。
- 為配合學校電子書的應用，宿舍本學年重點為宿生多提供電子平板電腦應用，培養珍惜物品、耐心等待、分享共用、基本操作等等，於休閒時後，不難看到宿生輪流手持平板電腦享受自己點選的心愛節目。
- 宿舍添購了二十多部平板電腦，供各宿生發展組讓宿生使用學習，因應每名宿生的能力，各專責人員為每位宿生設定每週基本使用時間，讓宿生選擇心頭好的同時，也會要求宿生瀏覽專責人員訂定的網頁或學習素材，以求以宿生有動機的事物引入學習元素提昇成效。總觀全學年，根據各發展組的紀錄，每位宿生每週最少會有一次使用平板電腦，每週使用時間則因應瀏覽內容及宿生能力、留舍日數而未能固定安排。
- 在日常流程，各科組透過電子世界，滲透貫穿學習趣味與日常生活之中，本學年宿舍舉辦了「我們的維修品牌設計比賽」、「我的整齊房間比賽」，又透過使用google map於商場尋找目的地、搜尋天氣預報資訊、協助每日運用eClass點名等等，務求為宿生將電子學習融入生活流程。

2.2 提升教師的提問與回饋技巧 及 2.3 提升學生於課堂的參與度

- 本年度透過說課會、尋求外間專業支援及自由配對觀課等活動，以提升教師的提問與回饋技巧及提升學生於課堂的參與度。
- 25/1舉行了說課會，以說課方式，帶出課室管理及指導學習模式技巧，98%老師表示能將有關教學技巧、課堂組織、活動設計及照顧個別差異等技巧應用在日常的課堂之中。
- 1/2舉行了獨立工作套培訓，以三課說課錄影片段，分享在課堂中使用答題板和學習套的技巧，提供不同科目的答題板和學習套供教師參

考，並由老師即場設計一份答題板或學習套，稍後在課堂中加以實踐和使用。100%老師表示能將培訓的內容應用在課堂之中。

- 29/3 舉行了提問及互動技巧工作坊，由匡智張玉瓊晨輝學校朱佩雯副校長主講，目的是誘導學生作出回應，提升一對多(one-to-many)的師生互動，97 %老師表示能將培訓中引發師生互動的技巧應用於課堂之中。
- 教師以「二人一組」自由組合，於3月前進行互相觀課各一次，觀課後需作討論，並填寫同儕觀課前測紀錄表，以作基線前測；教師二人小組於5月31日前進行後測，透過互相討論改善策略後，二人互相觀課，觀課者拍攝示課者的課堂片段，剪裁五分鐘精彩片段於19/6舉行了同儕觀課分享會。

反思

- 由於在課堂內電子書仍在發展階段，暫時輕度組課程(B組)學生的使用比率較高，中度組課程(A組)學生的使用及能力培訓，仍有待進一步發展。
- 在操作電子書方面，在登入及登出方面，學生運用口號及提示板有助學生較易掌握登入及登出的程序，來年可由教務組協助有需要的班級印製，然後統一張貼在課室當眼位置，以強化學生能自行登入及登出的技巧。
- 教師反映，學生在午息時自行運用一般登入模式登入比較困難，因為需自行輸入較長的登入名稱及密碼，需要進一步教授學生操作技巧。
- 宿舍編制畢竟沒有技術支援職級人員，在發展各項基建及軟件受著一定程度的限制，即使電腦當機，也未必於短時間內獲得支援處理。

重點發展項目三：善用網上平台系統化地管理各項行政措施

成就

3.1 試用 eClass 系統改善行政管理

- 本學年學校正式推行 eClass 系統，並其中包括教職及學生考勤及活動點名系統、Teacher 及 Parent App、電子通告及繳費系統等。
- 學校於上學期推行以電子繳費處理校車及午膳的交款。經三場簡介會、通告的宣傳推廣，老師協助提醒及支援家長後，90%的家長均能完成繳費。而學校亦繼而續步推展計劃，先於上學期試行電子通告，再於下學期落實推行紙本與電子通告並行，並必須以 Parent App 電子回覆。而在四月則全面推出以電子方式繳交所有活動及繳費項目。家長初期並未完成習慣，但其後全校通告均以電子形式推出，在多方鼓勵及推出授權教職員代簽措施下，90%以上家長能於限期前完成簽覆。目前每位學生的帳戶均已增值款項，家長只要簡單入帳一次便省卻每次為子女繳交活動費用的不便及費時，大部份家長(包括宿生家長)已普及地應用繳費功能，至於簽署回條，個別家長委托班主任/社工或宿舍家長代勞決定簽署。整體成效理想，亦有效減省老師行政處理時間。
- 宿舍方面，為鼓勵家長習慣使用 Parent App，宿舍於兩項大型親子活動中個別環節，刻意要求家長需要使用手機點名、填寫問卷，以期在過程中，觀察家長對電子平台的反應及從中了解家長的困難從而介入協助解決，以期 eClass 能普及地被家長應用。目前，每位宿生均已啟動家長帳戶，只是未能推使每位家長能廣泛使用，推估家長的為子女點擊活動回條的比率約有 60%。
- 宿舍除使用 eClass 外，亦建製電子表單，以搜集舍內人員對於各科組推行的關注事項成效予以評分，宿舍於五月下旬發佈了現電子表單，向全宿舍人員收集與學校發展方向及流程要項相關的評價，向有系統的數據分析踏出一步。

3.2 發展及修繕 STAR 教學評估記錄系統

- 本學年持續進行三校的評估平台 STAR 開發工作，以建構系統化評估模式。現已完成建構「學生學習概覽」(SLP)、「其他學習經歷」(OLE)、「學習進程架構」(LPF)、學習重點、教案及成績表模組。本校於上學期進行了一系列的教職員培訓工作坊，以了解系統的運作。同事已為學生的 SLP

及 OLE 資料載入平台中。而測試試用教案及評估模組後，全校各科的上、下學期教案、各單元評估均已輸入系統，以產出學生評估及成績表。上學期完成整個運作流程後，由於發現甚多系統錯誤，本校積極與製作公司商議修正平台功能。此外，亦商討各小組權限功能設定的處理方案。

3.3 省減財務處理程序

- 全面推行 eClass 電子回覆及繳費後，能有效大量減省正副班主任收款及回條、活動負責人、校務處同事的點收款項和回條時間及錯漏，甚具效率。而家長一經交款，所有資料均一目了然，亦能隨時查閱過往記錄。學校並能匯出總表供瀏覽和跟進，記錄上亦能清楚顯示簽覆回條的人(家長/教職員/宿舍職員)及時間，易於追蹤問題情況，十分方便。
- 現時宿舍除使用 eClass 外，宿舍購物支帳後，需把購入物品輸入電腦表格，以紀錄科組的財政支出，有助監控科組資源運用，職員的輸入資料，同時讓宿舍整體支出作出了貢獻，現時宿舍比以往更能掌握支出實況，在上呈單據至發還款項，也慢慢走上理想的軌道。

反思

- eClass 系統平台及 App 的運用雖只有短短一年，初期向家長推行時的確遇有困難，但經學校推出不同的支援措施，並各教職員及家長的通力合作下，成效比預期顯著，證明電子化的方向合宜，有效減省行政工作，讓教職多專注教學。而來年可進一步發展多元化的電子繳費渠道，如引入支付寶，進一步方便和鼓勵家長應用。
- 雖大部份家長已習慣使用 eClass App，但仍有個別家長對於 eClass 平台繳付活動費用有意見，主要關注增值時需要向「繳費靈」(PPS)繳付每次 \$2.2 或 \$3.4 的手續費的問題。學校將於下學年開啟「支付寶」(AlipayHK) 戶口，向家長提供免費增值的途徑。
- 雖然 eClass 一站式處理通告、回條及繳款等程序，已大幅減省學校及宿舍的行政工作；但宿舍部行政事務繁瑣，專職人員只得一位助理文員，確實難以全面地處理各項支帳入數的清晰紀錄，宿舍需發掘不同渠道以破解重複的工序。
- STAR 系統試用一年後，雖能處理評估及列印成績表的基本功能，但由於仍需同事作大量的手動修正工作，在系統自動化方面未如理想，必須

- 另外，每年亦會為高小至初中學生舉辦「生命探索教育營」，並已順利於 2019 年 4 月 24 日至 26 日於賽馬會西貢戶外訓練營進行，透過自然環境及具挑戰性的活動，令學生增加對自我能力的瞭解，培養出積極樂觀之思想面對生活上的各種挑戰。學生同時亦透過參與生命教育活動，強化學生愛惜、尊重及關愛生命的態度。
- 四項主要節日慶典活動都順利成功舉辦：中秋慶祝活動已於 9 月 24 日順利舉行。學生能積極參與不同的活動及遊戲，包括中秋拼圖、音樂椅及中秋問答比賽等。
- 全校師生在 2018 年 12 月 18 日於校內參與「普天同慶賀聖誕」活動，透過聖誕裝扮走秀比賽，讓師生發揮創意及增加學生上台表演的機會，建立自信。另亦透過聖誕聚餐活動，增進家長、學生與老師間的溝通，一同歡度普天同慶的節日。是次活動獲 HandsOn 機構及 JC Production 公司贊助全校學生聖誕禮物；全校師生在 2019 年 2 月 1 日於校內參與「吉祥如意賀新春」活動，透過新年食品製作、拜年活動、醒獅慶祝、逛模擬花市、寫揮春等活動，讓師生認識農曆新年的習俗和體驗節日的氣氛；全校學生於 2019 年 6 月 6 日參與「熱熱鬧鬧過端午」活動，讓學生認識端午節典故及由來，以及透過龍舟大賽，學習及實踐團體合作的精神。
- 2019 年 4 月 9 日進行了乘風航伙伴歷奇訓練，共有 26 名學生參與。
- 學校著重擴展學生與社區的聯繫，積極與不同的外間機構進行共融活動。本年度共 10 項共融活動，包括新加坡國際學校到校義工計劃、HandsOn 機構協辦啓新書院「球類體驗繽紛日」活動及兩次咖啡拉花班體驗活動、淺水灣獅子會電影共賞活動及親切共融日營活動和社區探索活動等。透過舉辦不同種類之共融活動，擴展學生的生活經驗，協助他們融入社區，達致傷健共融的目的。
- 本校於 2019 年 7 月 8 日至 12 日舉行了為期五天的試後活動，內容包括學科日：包括語文、數學及生活技能之學科活動；保齡球體驗日；盆菜宴暨體育日；

STEM 日(常識、通識、視藝、資訊與科技及科技與生活學科活動)；電影欣賞日。

- 本學年暑期活動則舉辦了十一項有關體育、藝術、社區探索及自信心訓練等的活動，當中包括攀石、劍擊、親子游泳、歷奇、咖啡拉花、龍舟體驗、參觀杜莎夫人蠟像館及天際 100、皮具設計、木製門牌設計，以鼓勵本校學生於悠長的暑期中善用餘暇及發展多元的興趣。

品德及公民教育

- 每天上課流程，老師會根據指定流程訓練學生，當中包括小息排隊如廁、午膳後小息會進行自理及清潔課室訓練。經過一年的訓練，學生已開始養成膳後清潔的習慣。
- 推行全校獎勵計劃，透過正面獎勵，提升學生做好行為的動機，增加學生的正面行為，減少負面行為的出現。
- 本年度積極推廣潔容整潔的態度，透過常規校服檢查、早會介紹穿著整齊校服標準、於洗手間張貼儀容圖，協助學生建立潔容整潔的意識。
- 本年度的校本輔導計劃，共有 9 名學生參與，主要以個別及小組形式進行輔導，目的是加強改善他們在情緒管理、自我管理、兩性相處及人生規劃等，從而培養他們有良好的品德，建立校園的關愛文化，促進師生關係。
- 學校透過組織不同的服務隊伍來培養學生的公民意識。本學年有 6 個服務隊伍於校內及校外進行服務，包括課室服務隊、膳後清潔隊、風紀隊、圖書館助理員、玩具圖書館助理員及 IT 大使，約有 120 學生人次參與。
- 健康飲食教育方面，舉行了我地最「惜」食，豐富學生對珍惜食物的相關知識，另提升學生在日常生活中珍惜食物的意識。水果月的活動，全校的師生及家長均有參與活動。活動有水果日、班際水果龍虎榜、水果摺紙活動、水果填色比賽等，並選出了四位學生代表學校參與水果填色比賽。此外向家長派發相關的資料，加強學生及家長明白吃水果對身體健康的重要性，並培養成良好的習慣。
- 環境教育活動方面，本年度繼續推行一人一職的工作，一人一花、百佳紙上種菜及貧富宴等，以加強學生認識食物得來不易，並承諾要好好珍惜食物。
- 心光學校到校向本校學生進行「生命教育」課，心光導師運用唱歌及答問，向本校學生教授面對逆境的方法，亦向高中畢業生分享就業心得。

- 東華德育小精英獎勵計劃 A 組全年有 219 人次獲獎，B 組全年有約有 135 學生人次獲獎，並已於月會內頒發獎狀，以作鼓勵。
- 全校進行了班中一人一職的活動，於課室內，學生透過擔當不同的崗位來培養責任感。
- 環境教育活動方面，各學階已參與了一人一花、紙上種菜和我最「惜」食活動，透過以上的活動來提升學生綠化意識、保護環境及珍惜食物的意識，並於校內及校外，如全方位學習日中進行實踐珍惜食物的機會。
- 校園直播室本年度新增了數個節目，包括智障人士健康資訊錦囊、喜氣洋洋迎國慶活動簡介、開學小貼士、教育心理學家靈活變通等節目。

國民教育

- 全校師生出席每月首個上課天舉行之升旗禮，以培養學生參與升旗禮時正確態度。此外，於大型活動及本院聯校活動中、每月月會、國慶日、回歸紀念日等均舉行升國旗儀式，本年度加入校長主持國旗下的講話，以加強學生學校、辦學團體及國家歷史文化的認識。
- 已於國慶日進行「喜氣洋洋迎國慶」及七一回歸紀念日進行「展」望將來活動，以鞏固學生對國家的認識及認同。
- 本校參與粵港姊妹學校交流團計劃，與東莞啓智學校簽約成姊妹學校，並由 20 名學生及 7 位教師組成交流團到訪東莞啓智學校，另再與開平市特殊教育學校進行交流活動，由 20 名學生及 7 位教師組成交流團到訪開平市特殊教育學校，是次交流分別到兩校參觀、示範課、認識當地文化及透過 stem 活動(水火箭及航拍機活動)學術文化交流。讓學生參與姊妹學校活動及認識東華三院的開平歷史。活動後，已於校園直播室時段分享是次交流團的活動片段，亦製作了小冊子、展板及邀請參與同學於校園直播室時段與全校師生分享東華歷史及活動感受。

言語治療

- 支援學生方面，全校每名學生均被編配一位專責的言語治療師，提供一至多種形式的言語治療服務，包括個別、小組、聽說課、演說技巧訓練（校園直播室直播員、升旗禮司儀、畢業典禮致謝詞、合作社宣傳）、午間訓練 AAC 小組及宿舍課後口肌小組。

- 製作全校一致性的溝通工具於各室及洗手間給學生運用，並為 44 位學生製作個人溝通板/簿於課室中使用。
- 配合全方位學習日，入班支援學生使用點餐牌或 ipad 應用程式點餐。
- 全年推行「手語教室」計劃，透過海報及校園直播室節目，共推廣了 27 個手語。
- 訓練學生參加「老友鬼鬼共融故事演繹比賽」，奪得展能中度組冠軍。
- 言語治療師與老師緊密合協作，全年共與 20 班語文科老師合作進行社交溝通訓練。
- 與 RT 老師合作，共同討論了 40 位非口語 RT 學生的溝通目標和訓練方法。
- 言語治療師與老師、社工及教育心理學家合作進行個學習計劃(IEP)和個案會議。
- 支援家長方面，於學年初為家長舉辦「言語治療服務簡介會」；並為家長安排觀課，以了解子女的治療情況。上下學期均舉辦了「親子說故事家長工作坊」及「誘發語言技巧講座」。另製作了一份名為「誘發語言技巧」家長小冊子，派發給全校家長。
- 支援教職員方面，為教職員和宿舍職員舉辦「新入職教職員培訓」；上學期為全體教師及助教進行了兩輪 PECS 培訓，下學期則為全體老師進行了有關溝通應用程式(GoTalkNow) 的 AAC 培訓。另外，全年為中度語文科製作了單元一至四的手語短片教材，以及為輕度語文科電子書進行錄音。
- 支援社區方面，上學期為香港理工大學中文及雙語學系碩士生提供言語治療實習安排及督導。

職業治療

- 由於未能聘請到全職職業治療師，學校繼續購買職業治療服務，惟服務供應商全年只為本校提供共六天的服務。其中三天只為 11 位學生提供初步評估服務；另外三天則共為 48 位學生提供一次的感統小組(每學生 2 節即一小時)，並進行初步評估。另亦已聘有一位職業治療助理。

社工輔導

- 全校學生均由 3 位全職及 1 位半職個案社工負責跟進。因應個案需要，擔任學生的個案經理，召開個案會議，定期檢視及制定適切的預防及處理方法。同時按需要參與宿生個案會議，加強學校與宿舍的協作。
- 成功提名 3 位學生獲得明日之星計劃上游獎學金，每位學生獲獎學金為伍仟元，讓他們實現自己所訂短期生涯目標，如攝影旅行、自學製作甜品等。
- 舉辦 2 次全港學前家長參觀，讓學前家長認識特殊學校設施及課程，校園生活流程，並邀請本校家長分享其子女在學校的學習及成長經歷。
- 家長工作方面，本年度共舉辦了 13 次家長活動，包括：「新生家長日-校園生活知多少」、「饒宗頤文化館義工訓練」活動、家長關顧互助計劃-「愛·同行熱線」、「共譜前程生涯規劃家長講座暨學生小組」、「穿梭體驗展才能」計劃的家長部分由社工負責，包括舉辦一個家長講座，以兒女的生涯規劃為題，帶領家長深思照顧子女的照顧和自立之平衡，及舉辦了兩次家長參觀本院社會企業。
- 學生工作方面，本年度共舉辦了 3 個小組，包括「EQ 達人」情緒輔導小組、「樂 TEEN 朋友」社交小組及「我是女孩子」性教育小組。

家校合作

- 社工部統籌「家長學堂」獎勵計劃，內容分四大範疇包括子女學習、自我增值、義工服務及健康護理。全校 210 名家長參加，40 人獲銅獎，15 人獲銀獎，7 人獲金獎，1 人獲白金獎。
- 家長義工計劃因應校內不同部門及學科老師申請家長義工人手，本年度家長義工計劃有 57 名家長登記成為家長義工。家長義工於本年度協助推行 10 次不同校內和校外的活動，讓他們有機會參與不同的學校活動，增加彼此聯繫感和對學校的歸屬感。
- 家長教師會方面，本年度舉行了多項活動，包括「順德長鹿農莊、番禺寶墨園親子二天遊」、「伸展及拉筋運動工作坊」、「舞出真我 Funky Dance 跳舞工作坊」、「樂聚天地-行山活動」、「快快樂樂享盆菜」、「屏山豪華盆菜宴暨元朗、錦田文化之旅」、「新春親子遊」、「豪嘆豐富酒店自助午餐活動」、「敬師日」及「校服回收及轉贈活動」。
- 本年度亦進行了 2019/21 年度家長教師會委員選舉，順利選出了 9 位家長委員，任期由 9/2019 至 8/2021。

住宿服務

行政事宜：

- 教育局編制職位工友職級八名，宿舍緊密刊登招聘廣告，9/2018 聘任了四名學校助理，宿舍屬輪班工作，每星期七天運作，每更份僅一位至兩位學校助理當值，實難以完全包攬宿舍所有清潔及庶務工作，為確保宿生能於理想的衛生環境得以全面照顧，宿舍策動運用修訂行政津貼外聘清潔服務及聘請兼職人員以解決招聘困難，9/2018 完成書面報價程序，勁達清潔滅蟲服務有限公司以較低價中標，定時為宿舍提供清潔人員處理庶務工作，合約期至 31/8/2019；惟聘請兼職人員方面，則無人問津。
- 學校三年發展計劃週期展開，檢視過去三年經驗，為更全面覆蓋舍內工作項目，更清晰各科組的工作職務、權責及管理範疇，在宿生發展及支援服務安排，增設學生發展組及行為支援組，以統一及管理整體宿生的行為各管理的發展方向，更有效建證立機制及監察執行成效。
- 新一週期的三年發展計劃，宿舍重組內部職員的工作崗位，為提供更多實務機會予以於本校有一定工作年資的宿舍家長，在組織架構上賦予副組長的職務，為宿舍中層管理人員建立領導者的初型。
- 一位城市大學社會工作碩士學系學生，由 10 月起，至 2019 年下學期，於宿舍進行實習，為宿生推行 2 次外出活動及 2 項發展性小組。
- 宿舍與學校同步啟動 eClass 網台平台多個模組，因系統未能同時覆蓋學校及宿舍，學校遂與 eClass 洽談度身訂做的優化方案，現階段，宿舍只局部性應用個別系統程式，待 eClass 公司為宿舍開發完備後，便能全面施行各個平台模組。
- 本學年，宿生發展計劃文件，初試於雲端平台共享及遞交，以確保宿生發展紀錄得以妥善存檔，並予主管層更全面及有效率地給予回饋意見，亦有助各專責人員擷取組內宿生的發展計劃，以推動以一致的目標發展培育宿生。
- 宿舍與學校同步，嘗試邊透過電子活動通告獲取宿生家長參與確認意願，新春活動「春茗新金豬」的通告，在各專責人員的齊心推動下，於截止日期前以 APPS 簽回回條的家長高達七成。
- 宿舍內部行政事務，部分項目正式以網上申請推行，包括 eClass 平台的職員考勤紀錄、宿生活動點名出席紀錄，雲端平台的假期及超時補時申請、宿生護理就診紀錄、活動計劃報告及宿生發展計劃呈交審批。於 2019 年 1 月，宿舍每日安全視察紀錄、膳食組處理食品安全紀錄及維修申報系統開始試行使用。

- 門禁拍咭系統於 2018 年 9 月 1 日正式啟用，宿舍內部房間的進出，已使用拍咭形式，取代傳統的密碼鎖，宿舍正門的拍咭出入系統，現仍處於規劃階段，預期下學年施工，2019 年 6 月啟用。
- 2018 年 10 月，職安組已完成第一季的環境巡查及完成紀錄表，由宿舍家長及學校助理巡視評核，職安組就巡查結果作出改善建議及行動，稍後會持續每季繼續進行。
- 2018/19 年度衛生防護中心「院舍防疫注射計劃」已於 2018 年 11 月 14 日順利完成，宿舍共為 53 名宿生及職員注射季節性流感疫苗。
- 宿舍連續十年持有職業安全健康局頒發的傑出院舍名銜，有效期至 2019 年 3 月中，宿舍遂計劃續牌延續職業安全元素，已向職安局申請提出續牌的意願，職安局派員於 2018 年 12 月 14 日到宿舍作首次視察，為宿舍提供指導，職安組專責職員主理是次招待及已發佈各科組各項職安措施及需跟進配合的事宜，職安局將於 2019 年 2 月至 3 月期間派員到宿舍進行評審工作。
- 教育局大型維修工程項目持續施工，經與有關持份者協調完成後，鋁窗工程正式展開，新造鋁窗的設計因應現行法例要求，尺寸稍與以往規格有些微差別，更換鋁窗過程，將一直未能徹底解決的外牆滲水原因揭盅及處理，成效有待持續觀察報告。
- 香港大學社會科學系碩士課程一位社工學生到本宿舍進行實習，4 月實習期已完結。
- 學校於 2019 年 4 月全面實施電子通告，因應個別家長的處理困難，2019 年 2 月，宿舍向 7 日宿宿生發出「有關 eClass Parent App 家長授權簽署事宜」電子通告，55 名家長簽發回條，54 位宿生家長同意委托宿舍家長於需要時代登入子女帳戶及簽署活動通告。
- 18/19 教育局大型維修工程批核本宿舍更換鋁窗、13 間房間膠地蓆、22 間房間照明燈、18 間房間木門、走廊洗手間翻身工程、茶水間劔櫃及大堂地下更換防火膠板，目前正展開走廊洗手間翻身工程，預期 7 月下旬完工。

專業培訓：

- 「我們的雲端平台」工作坊，由資訊科技組負責，主題：宿舍協作平台介紹及推行指引、網上平台與行政事務。
- 「BirdPro」工作坊，由活動組負責，主題：活動理念的重要、活動設計及推行指引、活動財務指引。

- 學校為家長舉行「eClass 應用工作坊」，為促使未能出席工作坊的家長能獲得相關技巧及應用需知事項，宿舍委派 4 位專責職員出席工作坊。
- 「將暈端擊到」工作坊，由資訊科技組負責，主題：檢視及跟進宿舍職員應用 eClass 平台的進度，推行雲端平台文件共享事務。
- 「音樂團隊」工作坊，由活動組負責，Institute for Creative Arts Therapy (HK) 音樂治療師主講，主題：音樂治療的理論及推應用介紹。
- 「言語治療工作坊」，由專業發展組協調，學校言語治療師主講，主題：了解有關「輔助及另類溝通」的知識及如何應用在日常生活中。
- 「專業甩身工作坊」，由職安健組協調，香港專業培訓學會導師主講，主題：脫身法的應用及施行脫身法的理論背景。
- 「Professional Hostel」I，由專業發展組主理，主題：個案紀錄的重要性及撮要紀錄技巧。
- 「為細路把關」護理照顧工作坊，由護理組主理，宿舍註冊護士朱海儀姑娘及根德公爵夫人兒童醫院資深護士王姑娘主講，主題：呼吸機使用、睡眠窒息症認識、傳染病認識、防感染控制實務。
- 「食得至營工作坊」，由膳食組主理，聖雅各福群會營養師主講，主題：食物營養及兒童健康飲食。
- 為遵守法例訂明的《職業安全及健康規例》要求，職安健組派員出席職業安全健康局舉辦的「體力處理操作合格證書課程」，以期宿舍內部可委任合資格人士，協助執行體力處理操作的預防及保護措施，考試於 2019 年 1 月 22 日舉行，考試結果容後公佈。
- 舉辦了一次個案工作坊「個案文件處理重溫」，目標期望專責人員能掌握和理解撰寫個案記錄和行為季結的要點，在工作坊練習和實踐，期望能把知識內化，運用於工作中。共 19 位職員參與是次工作坊。
- 兩位職安組成員出席由職安局舉辦的「體力處理操作合格證書課程」，兩位職員均通過考試，獲取評估體力處理操作認可資格。
- 「將暈端擊到」工作坊 Round 2，資訊科技組續為各職員在運用 eClass 電子平台上提供支援及講解，工作坊可提昇職員運用 eClass 電子平台點名及匯出資料的技巧。工作坊共 21 位職員出席。
- 「一天急救課程」，由香港聖約翰救傷隊為宿舍持有急救證書之職員提供續證課程及考試，13 位職員參與是次重溫課程，10 位職員通過考試合格成功獲得續證資格，合格率達 76%。

活動：

- 宿舍與復康中心內智障成人服務單位展誠日間活動中心暨宿舍合作多年，目前舉行了 2 次聯合活動，約五至六名該中心學員會到來本舍與宿生合作進行簡單事工，為宿生們建立不同層面的社交網絡。
- 現職髮型師的 Macro 哥哥持續地每月首兩個星期六的上午，到來宿舍為宿生義務剪髮，義工已連續第三年為有照顧困難的家長為其子女安排義剪，持續的「髮膚接觸」，已與宿生建立了一定基礎的親密關係。
- 推行了 5 次生日會，為生日宿生及職員慶祝生晨，活動能令宿生感受被祝福及關愛，增進宿生與職員間的感情。
- 逢星期五晚上，推行「我的獨立旅程第二步曲」小組，安排星期六外出活動的宿生，在職員協助陪同下，準備當日外出穿著的衣物服飾及所需要的用品，從而建立鞏固宿生出席不同場合配搭合宜衣物概念，亦為自己份參與活動項目提供「責任提昇」的機會。
- 各科組展開與學年關注事項相關的活動，目前已密鑼緊鼓展間的項目；
安全整潔房間比賽：於 2019 年 1 月展間，由物資管理組統籌，活動目的在於培養宿生的安全及自律品德，建立物歸原位的意識及辨識安全與危險的能力。透過各宿生睡房代表四次互相巡視，發掘所屬睡房以外的危機地帶及點出需改善的不整齊項目，代表宿生需以手機或平板電腦，拍攝「目標地點」作初步紀錄，同時為每組已巡視房間，透過電子表格給予評分。每月生日會，會公佈得分最高的房間以表讚揚。
- 「我的維修品牌設計比賽」：為提昇都生的家居安全意識，2019 年 1 月推行 DIY 設計比賽，鼓勵宿生自由創作，提昇安全意識的概念，各組專責職員可透過電腦應用程式，與宿生共同製作屬於自己房間的「待維修」LOGO，於物件損壞未及維修時，貼上物件上以作提示。同步向各發展組別提供與維修資訊相關的應用程式 APPS 及遊戲練習，除達致主題目標外，以期能宿生在休閒時段以 iPad 平板電腦學習，為電子書學習展開首階段培養。
- 逢星期日早上，安排全舍宿生集體早操及遊戲節目「兜亂大發現」，透過每週日的集體活動，增進職員與每位宿生的認識，以助日常顧顧能更容易洞悉宿生行為背後的可能原因。
- 每個週末及節日長假期，均安排基本八位宿生參與外出活動，本年度，各發展組主題以關愛伙伴、探訪畢業離舍宿生、認識東華三院、接觸大自然為主題，帶領宿生遊逛全港九新界
20/10/2018 王子綠遊遊（中山紀念公園）

- 27/10/2018 秋日 WEWA 半天遊 (海洋公園)
- 3/11/2018 藝趣嘉年華 (維多利亞公園)
- 10/11/2018 秋天的童話 (香港仔郊野公園)
- 17/11/2018 愛護郊野遊 (香港仔郊野公園)
- 24/11/2018 美國玩到深水埗 (深水埗)
- 15/12/2018 聖誕狂想曲 (旺角)

- 現職髮型師的 Macro 哥哥持續地每月首兩個星期六的上午，到來宿舍為宿生義務剪髮，本學年已為宿生提供 12 次的義剪，對宿舍及家長而言，在人力資源、財政支出、及日常安排上提供了極大化的幫助。
- 推行了 4 次生日會，為生日宿生及職員慶祝生晨，活動能令宿生感受被祝福及關愛，增進宿生與職員間的感情。
- 逢星期五晚上，「我的獨立旅程」第二步曲，安排週六出席外出活動的宿生，為自己的行程作準備，負責職員帶領宿生選擇合適及喜歡的外出服飾，預備飲用水及隨身物品等，以期讓宿生多參與外出的事前準備工作，以提昇獨立生活能力。
- 新春期間，推行了 10 次「新春行大運」外出活動，遊歷元朗花市、與同學們一同應節慶祝一番。
- 復活節長假期，宿舍以「復活節兵團」自我挑戰，參與「體適能加油站」及「攀石樂滿分」，兩主題活動，分別進行了 4 次，輪流帶領宿生體驗參與。
- 4 組宿生發展組的外出活動名為「小腳板遊縱」，2 月至 5 月共安排了 10 次遊縱活動，約 80 位宿生參與。4 組發展組分別訂定主題編排外出行程：179 手牽手小隊以平板電腦帶領宿生運用 APPS 作為主題，搜尋目的地及教導宿生利用適當 APP 以幫助活動的進行；小王國以郊區樂；聰明豆以關愛為主題，採訪多位已畢業離舍宿生；56 大本營以選購生日禮物予組內成員的相互關心為主題。

小組：

➤ 發展性小組及興趣小組普及化：

為讓宿生能持續性地出席小組，減低宿生週末回家渡假缺席課堂的機率，本學年嘗試於上學日晚間時段推行相關小組，上學年安排的小組項目詳情：

逢星期二：	「拉丁和我的昇華」拉丁舞表演練習，6-8 位宿生參與，由 Mind Operative Development 安排拉丁舞導師主理教導，10 月至 1 月期間共進行了 15 節小組。
逢星期四：	「畢加索的塗鴉」，美術繪畫小組，4 個發展組別輪流參與 10 堂課節，每組約 6-8 宿生參與，由張施烈導師安排符合宿生能力的主題予宿生創作發揮，10 月至 1 月期間共進行了 15 節小組。

逢星期六：	「敲擊我潛能」，敲擊樂小組，由專責宿舍家長推薦，經敲擊樂導師何殷達先生考核選出參與的 8 位宿生名單，小組目標期望可培訓宿生作公開表演，一展才能，10 月至 1 月期間共進行了 15 節小組。
-------	--

- 逢星期二晚上七時三十分至八時三十分，推行了 9 次「拉丁和我的昇華」小組，8 位宿生參與小組，小組成員於 2 月 17 日的開年歐餐，向全場百多位賓客施展精湛舞藝，獲得全場掌聲讚賞。
- 推行了 15 節「畢加索的塗鴉」繪畫藝術小組，由藝術老師提供教授，小組逢星期四晚上推行，是階段共 12 位宿生參與。
- 關愛 CAFE（家長義工小組）：星期一晚上進行，推行了 7 節小組，宿生家長主責，兩位宿生家長協助小組，在家長義工指導下，部分宿生已掌握製作香蕉合桃蛋糕的程序及技巧，宿生的成功將安排與眾分享！
- 聰明豆小組「校車錫晒你」星期六宿舍小組外出活動，把握機會，回饋校車；將清潔技能轉換於不同環節練習，從而學習因應不同情景應變處理；提昇工作技能，擴闊日後宿生職業選擇的領域；提昇愛惜與個人息息相關的人、事、物的態度
錫晒你團隊：6 名隔週週六上午九時至九時三十分
- 聰明豆小組「洗碗特工隊」理念目的：建立宿生參與家居的習慣，每天基本一次完成流程一項事務；實在地為舍友為宿舍回饋服務；闊家居生活體驗，提昇工作技能，擴闊日後宿生職業選擇的領域；發掘宿生的工作潛力特務宿生：6 名
特務時段：星期一至星期四晚上九時至九時三十分
- 膳食組「社企特攻隊」營造社會企業的工作場地，提供練習機會，期望可有內化所學，日後能在同情景的工作更容易適應，直接位；為高中宿生提供生涯教育規劃，透過工作體驗，學習蔬果處理，清洗蔬菜及刨瓜去皮等工作，從而學習遵守紀律的工作態度，培養宿生工作的責任感，並提昇自我照顧技能，為日後出路奠下基石。特工成員：6 位星期六下午二時三十分至三時三十分
- 物資管理及維修組主理「我們的維修品牌設計比賽」及「安全整齊房間比賽」活動推行時段，各宿生設計溫馨提示告示牌，15/3 舉行頒獎典禮，得獎作品將會張貼有待維修的物品、危險地段提示舍內每位持分者，達致關愛他人的目的。活動理念：1 為電子學習作好準備；2 家居整潔認知概念提昇；3 尋找宿舍每角落的

安全整潔程度，運用 iPad 為房間評分；4 家居安全的實際體驗；5 提昇家居技能，為將來職業取向拓展出路機會；6 透過修復，領會與破壞的關係。

➤ 治療及專題小組：

發言加油站 星期一	由學校治療師策動，為有需要宿生提供小組治療，2019 年 1 月開始，推行共 6 次的課後小組，為延續至日常流程鞏固宿生所學，治療師與專責宿舍家長保持緊密溝通及示範治療技巧及治療內容，務求治療成效能達至最大成效。
音樂團隊 逢星期三	音樂治療小組，4 個發展組別輪流參與 10 堂課節，每組約 6-8 宿生參與，由 Institute for Creative Arts Therapy (HK) 安排固定音樂治療師提供系統性的治療課節，10 月至 1 月期間共進行了 14 節小組。
智 勇 Runner：	小王國致力提昇宿生的運動潛能，以馬拉松作為目標進發，每月安排晚間外出到運動場練習跑步的時間，期望未來三年報名參加 iRun 馬拉松的組成員人數能持續上揚，2019 年 1 月，本院舉行的馬拉松盛事，14 名小王子中，5 位報名參賽並成功完成全程賽事，2 位成員到場打氣，參與程度相當理想。
校車錫晒 你：	宿舍每週末的外出活動，會借用學校小校巴代步，為培養宿生對人事物的關愛珍惜，特意安排清洗校巴的清潔練習，除向校車表示致敬回饋外，藉此期望提昇高中宿生清潔不同項目的技巧，獲取不同的工作體驗。
下一站， 徐展堂：	為宿生提供一個自由選擇的平台，再以投票方式決定外出活動的地點及內容，2018 年 11 月及 1 月，最後一個星期四安排宿生投票，選出聖誕節及復活節假期的活動意願，當中宿生選擇了漫遊尖沙嘴及與復活蛋影相作為長假期的主線活動主題。
音樂團隊	推行了 24 節「音樂團隊」音樂治療小組，由音樂治療師帶領，小組逢星期三晚上推行，三個小組共 20 位宿生參與。

- 逢星期六推行「敲擊我潛能」小組，由敲擊樂導師教授，2 月至 5 月共推行了 13 次小組，8 位宿生參與小組。

家長工作：

- 宿舍舉行親子節日活動，活動出發前，宿舍安排了「eClass 應用家長工作坊」，將 14/9/2018 學校舉行的工作坊要項及 PPT，向出席家長簡介發佈，即場協助家

長以手機開立 Parent APPS，務求加快家長使用 eClass 平台的步伐，將應用程式可於預期時間得以普及化使用，共 24 位宿生家長出席是次工作坊。

- 18/19 學年首項大型親子活動於 2018 年 9 月 25 日中秋節翌日假期舉行，邀請全舍 66 位宿生及家屬出席。承蒙王定一主席贊助活動「親子齊賀中秋夜」，共 53 位宿生及 38 位家屬成員參加，本年新入宿的所有新生家長均有出席活動，宿舍職員及學校社工合共 116 人，於薄扶林香港傷健協會賽馬會傷健營團員賞月，共慶中秋之餘，也為新加入宿舍大家庭的新生及家長致正式歡迎介紹。
- 聰明豆組的「關愛 CAFÉ」，每星期一推行，除蛋糕製作外，增添了其他美味食品的教授，三位家長義工台柱，每週一晚上會與聰明豆組宿生共同炮製精美晚點，推介予宿生享用，小組後，宿舍家長與家長義工會檢視小組過程及分享處理子女的心得。
- 親子春茗迎金豬，總出席人數達 147 人，當中 61 位家屬成員撥冗支持。本年於珍寶王國舉行團拜，約 30 位宿生台上表演娛樂來賓，出席人數為歷年最多人次。
- 「親子露營大冒險」為子女提供兩日一夜的宿營活動，活動地點於長洲進行，活動共 13 位家長出席。
- 「春日親子遊」以佛誕為主題，一家大細全舍動員遊覽鑽石山志蓮淨院，同時響應學校關注事項之一，宿生運用電子設備於葵涌廣場大玩遊戲，有家長讚賞是次活動意念新穎，亦有家長指這是他第一次與子女在越南餐廳內共享午膳，對他們而言相當有意義。

(六) 學生表現

學業表現

- ▶ 語文方面，在閱讀範疇，普遍學生能辨別短語及說明句子的意思，並在句子中找出關鍵字表達對句子的理解。能力較佳的學生能解釋段落大意或歸納篇章內容，並能概述作者的情感及篇章所表達的品德情意，部分學生能就篇章內容作出評價，表達個人看法。寫作方面，普遍學生能運用字詞以單句以表達自己的意思，能在句子用正確使用逗號、句號及問號。能力較佳的學生能利用五何或六何法協助進行寫作，部分初中學生能書寫段落，部份輕度高中學生能夠自行構思寫作內容，分段落進行創作，表達自己的觀點和想法。聆聽方面，普遍學生能聽出對話中的時、地、人等重要資訊，能理解話語中有關步驟及概念的解說，並闡釋相關的內容。能力較佳的學生能邊聽邊記錄要點，並在聆聽後歸納不同人的意見作匯報。說話方面，普遍學生發音正確，能敘述一件事物的時、地、人及事發經過，以及主動與他人提出要求，更能運用時序詞交代兩件事件發生的先後次序。能力較佳的學生在組織說話內容時重點清晰，以及在日常生活中分享自己的感受。
- ▶ 常識方面，本年度輕度常識科主力推行 STEM 計劃，已完成採購 STEM 教具，包括 VR、3D Food Printer、魚菜共生系統、編程光碟拉力車等；而上年度與中度常識科、輕度數學和資訊科技科所成立的「跨科 STEM 小組」，本年度得到視藝科的加入，而擴展成「STEAM 小組」。小組成員合作舉辦了 STEM 活動日，這次活動為全日活動，學生在一整天的活動中，經驗不同 STEAM 的探究活動，而活動完成後教師記錄學生的學習表現，學生整體的反應非常熱烈和投入，教師一致認同 STEM 有助提升學生的學習參與度和解難能力。
- ▶ 工作體驗方面，今年為第二年與東華三院社服科配合舉辦「穿梭體驗展才能」計劃，本年為學生開設了二個小組，分別是餐飲及烘培小組共 18 人。社企小組同學除了課堂活動外，更到不同工場及社企進行參觀，以認識畢業路向及工作模式。餐飲小組更有機會到金鐘 i-bakery 品嚐豐富午膳，以便將課堂內知識靈活運用。另外，本年度社企小組有 17 位同學參與實習，學生均有非常好的表現，更有職員邀請學員將來到機構工作。同時間仍暑期工作實習，體驗及吸收不同工作經驗。
- ▶ 視覺藝術方面，發展了新項目，引入了沙畫，並邀請了駐校藝術家教授沙畫課程，及共同規劃校本的沙畫課程。另外，視藝科老師亦共同學習及分享如何教授沙畫，並在各班的視藝課堂中加入沙畫體驗時間。其次，由於在台灣交流團中學習了不同的紮染知識及技巧，因此亦將紮染帶回本校，在課程方面加入紮染體驗，效果很好，學生能夠容易掌握並能創作獨一無二的紮染品。

學生在學業以外的表現

(1) 課外活動的參與

除了舉辦配合科本內容的單元及跨學科學習活動外，學校同時重視學生才藝展現方面的發展。配合學生不同的能力及興趣，積極舉辦多元化之課外活動及興趣小組。本年度共舉行超過 60 次此類型的校內及校外活動；以及共開設了 15 項多元智能興趣小組、35 項課後活動小組和 18 項才藝訓練小組，以培養及激發學生多元興趣。

此外，學校亦著重擴展學生與社區的聯繫，積極與不同的外間機構進行共融活動。本年度共 10 項共融活動，包括新加坡國際學校到校義工計劃、HandsOn 機構協辦啓新書院「球類體驗繽紛日」活動及兩次咖啡拉花班體驗活動、淺水灣獅子會電影共賞活動及親切共融日營活動和社區探索活動等。透過舉辦不同種類之共融活動，擴展學生的生活經驗，協助他們融入社區，達致傷健共融的目的。

(1) 在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽/ 組織名稱	獎項詳情
學業 成就 獎學金	東華三院傑出學生	楊凱欣 陳沅蔓
	東華三院傑出學生(活動)	陳明昊 林澤鉅
	蜆殼/ 港島青商展能學童獎學金 「傑出展能學童獎」	黃映雪
	「第三十七屆蜆殼/ 港島青商展 能學童獎學金」	蔡嘉怡 李志聰
	2018 年香港島傑出學生選舉 分區優秀學生(初中組)	羅希聖
	「南區優秀青年嘉許計劃」 南區優秀青年	朱凱鋒 Ikram
	「2018 南區『勇闖高峰』學生 領袖培育計劃」	陳家銘 周家謙 梁國鍵 魏兆麒
	青苗學界進步獎 2017 -2018	蔡興國 簡卓澧 莊嘉熙 彭瑜琛 潘文傑 吳敏浩 張怡琳 樊思哲 司徒鈞浩 許穎茵 李卓軒 薛振弘 陸浩然
	第七屆特殊學校聯校數學比賽	優異獎

類別	比賽/ 組織名稱	獎項詳情
體育	東華三院體藝精英學生	李志聰 周家謙 黃映雪 梁灝弦 陳曦怡
	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2018-2019	李志聰
	第四十二屆香港特殊奧運會 分區田徑賽	金牌 30 面 銀牌 26 面 銅牌 13 面
	第四十二屆香港特殊奧運會 足球比賽	金牌 5 面 銀牌 5 面 銅牌 1 面
	第四十三屆香港特殊奧運會 乒乓球比賽	金牌 4 面 銀牌 3 面 銅牌 10 面
	第四十二屆香港特殊奧運會 游泳比賽	金牌 7 面 銀牌 2 面 銅牌 2 面
	聯校欖球比賽	冠軍
	沙田公立學校 第二十九屆陸運會友校接力賽	男子接力銅牌
藝術	兩地一心 PaperOne™ U-Express 我的美好 時光創作比賽	特殊組優異獎 蔡嘉怡 羅惠美 蘇恩耀
	2018 向老師致敬填色比賽	小學組(特殊學校組別) 季軍 朱凱鋒
	香港學界舞蹈協會 第五十五屆學校舞蹈節(現代舞)	甲級獎
	第七十一屆香港學校音樂節 輕度 19 歲或以下樂器小組比賽	A 等榮譽獎
	第七十一屆香港學校音樂節 中度 19 歲或以下樂器小組比賽	C 等良好獎
其他	GAPSK 第三十三屆 全港普通話朗誦比賽	冠軍 1 名 季軍 1 名 卓越獎 3 名
	扶康會 老友鬼鬼共融故事演繹比賽	展能中度組 冠軍 黎水源

學校財務狀況撮要

報表日期: 31/8/2019

學校: 東華三院徐展堂學校 (包含宿舍)

(A) <u>收支/儲備結餘</u>	本期 (1/9/2018 - 31/8/2019)			上學年 已調整結餘	實際 累積結餘
	收入	支出	盈餘	(31/8/2018)	(31/8/2019)
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
			(a)	(b)	(c) = (a) + (b)
(1) 擴大的營辦津貼	7,973	(6,124)	1,849	1,429	3,278
(2) 營辦津貼計劃撥款 (包括薪金)	56,663	(55,979)	684	4,571	5,255
(3) 學校經費	1,540	(1,274)	266	2,167	2,433
(4) 外界撥款	733	(1,222)	(489)	171	(318)
	66,909	(64,599)	2,310	8,338	10,648

(B) <u>現金 / 銀行存款</u>	31/8/2018	31/8/2019
	\$'000	\$'000
政府津貼賬 (Gov't Fund)	6,626	9,284
學校經費賬 (Sch Fund)	2,482	2,452
	9,108	11,736

(C) 東華三院 2018/19 董事局撥款 (由學校提供)

每年東華三院董事局會將部份善款及營運收入分配給各屬校以改善各校的硬件，軟件及教學質素。

本校獲東華三院 2018/19 董事局撥款資助的計劃項目包括：

撥款用途	撥款額* (\$'000)
學校-中央電子教育系統發展計劃	230
學校-何東教育營2017/18	27
東華教育服務推廣18/19	12
東華三院董事局撥款-家教會活動18/19	5
東華三院董事局撥款-課外活動17/18	260
東華三院董事局撥款-課外活動17/18 (宿舍)	220
東華三院董事局撥款-購置傢俱設備18/19 (宿舍)	150
東華學校設備津貼17/18	420
總數	1,324

* 計劃項目開支由東華三院支付並記入東華三院收支賬內，所以有關計劃的撥款額及支出並不會在學校的收支表內反映。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2019

學校: 東華三院徐展堂學校 (包含宿舍)

(1) 擴大的營辦津貼 (EOEBG)

	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2018 - 31/8/2019)		7,973	104.6%		7,625
減: 支出					
薪金及相關支出	(2,237)			(3,647)	
水,電,能源開支	(708)			(436)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(1,704)			(2,152)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(381)			(549)	
課外活動支出	(300)			(108)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(794)	(6,124)	80.5%	(720)	(7,612)
本期淨收支		1,849			13
已調整結餘 (31/8/2018)		1,429			1,429
結餘		<u>3,278</u>			<u>1,442</u>
		(可保留至 31/8/2019 之結餘上限)			<u>6,861</u>

註解

擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),校方可自行決定運用及調配。可累積結餘不得超過12個月撥款額,超出上限之部份須退回教育局。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2019

學校: 東華三院徐展堂學校 (包含宿舍)

(2) 營辦津貼計劃撥款

實際

			已調整結餘	累積結餘
	收入	支出	(31/8/2018)	(31/8/2019)
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
薪金津貼帳	33,978	(34,134)	(347)	(470)
薪金津貼帳 (宿舍)	11,400	(11,367)		
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 家長教師會籌辦費/資助費	5	(10)	24	19
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動	10	(7)	-	3
整合代課教師津貼	2,179	(2,137)	1,726	1,768
教師特殊教育需要培訓津貼	105	(105)	-	-
諮詢服務津貼	432	-	-	432
姊妹學校計劃津貼	150	(150)	-	-
推廣閱讀津貼	30	(23)	-	7
關愛基金援助項目— 資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子	89	(360)	340	69
醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生額外支援津貼	178	(164)	258	272
職業治療師現金津貼	458	(73)	426	811
推動中國歷史及文化的一筆過津貼	-	(135)	135	-
其他經常津貼	354	(76)	(279)	(1)
其他經常津貼 (宿舍)	137	(137)		
資訊科技人員支援津貼	313	(299)	479	493
向中學發放一筆過津貼以推動科學、科技、 工程和數學 (STEM) 教育	-	(76)	98	22
在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	-	(179)	199	20
香港賽馬會全方位學習基金	43	(26)	4	21
促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	-	-	86	86
推動STEM教育的一筆過津貼	-	(56)	56	-
推行第四個資訊科技教育策略的一筆過津貼	-	26	33	59
推行第四個資訊科技教育策略的額外經常津貼	67	(60)	83	90
提供給醫療情況複雜宿生的額外 支援津貼 (宿舍)	300	(87)	106	319
課後支援非華語學生津貼	50	(100)	50	-
生涯規劃津貼	610	(481)	(231)	(102)
在校免費午膳	26	(21)	18	23
多元學習津貼 - 為智障學生而設的 新高中應用學習調適課程	66	(99)	99	66
代職護士津貼 (宿舍)	80	(113)	21	(12)
高中課程支援津貼	489	(776)	293	6
校本課後學習及支援計劃現金津貼	57	(25)	90	122
特殊學校暨資源中心	316	(449)	164	31
小數位職位現金津貼	913	(526)	601	988
家具及設備非經常津貼	1,710	(1,710)	-	-
家具及設備非經常津貼 (宿舍)	476	(476)		
僱主為非教學人員向公積金 / 強積金計劃供款	756	(738)	39	113
僱主為非教學人員向公積金 / 強積金計劃供款 (宿舍)	886	(830)		
	56,663	(55,979)	4,571	5,255

(專款專用, 支出一一般在預算之內)

註解

專項津貼主要是薪金、整合代課教師及專項學習課程等實報實銷項目。當項目完成, 盈餘要退回教育局, 虧損則由擴大的營辦津貼或學校經費補貼。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2019

學校: 東華三院徐展堂學校 (包含宿舍)

(3) <u>學校經費 (School Funds)</u>	實際		佔全年預算	全年預算	
	\$'000	\$'000	百分比	(由學校提供)	
				\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2018 - 31/8/2019)					
- 特許收費		3	-		
- 其他收入		1,537	103.6%		1,484.00
減: 支出					
薪金及相關支出	(19)			(10)	
水,電,能源開支	(104)			-	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(187)			(182)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(40)			(58)	
課外活動支出	(367)			(283)	
商業活動開支	(333)			(500)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(224)	(1,274)	105.1%	(179)	(1,212)
本期淨收支		266			272
已調整結餘 (31/8/2018)		2,167			2,167
結餘		2,433			2,439

註解

學校經費主要是堂費及特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用。

(4) 外界撥款 (External Funding)

	收入	支出	已調整結餘	累積結餘
	\$'000	\$'000	(31/8/2018)	(31/8/2019)
			\$'000	\$'000
教育局資助 - 開辦經費	5	(10)	(34)	(39)
滙豐150週年慈善計劃	728	(1,212)	205	(279)
	733	(1,222)	171	(318)

註解

外界撥款是指以學校名義向特區政府屬下基金或其他機構申請計劃資助，並直接存入學校戶口的撥款，例如優質教育基金 (Quality Education Fund) 及公民教育基金等申請計劃資助。以上為現時本校正進行的各項外界撥款計劃。