



東華三院徐展堂學校

學校周年計劃
2021/2022學年

東華三院辦學宗旨

- 東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。
- 為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。
- 培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

校訓：勤、儉、忠、信

徐展堂學校教育目標

我們本著「有教無類，因材施教」的教育精神，教育學生達到「**自主自信、知善能行、探索拓新、融入社群**」四個教育目標。透過多元化及全方位的教學、充足的資源及優美的環境，希望學生能愉快學習及成長，並能有全面而具個性的發展，達致融入社會的目標。

- **自主自信**：加強自我照顧的能力，努力管理和掌握自己的生活，勇於面對生活中的挑戰，積極解決困難，敢於嘗試新事物，持續發展興趣和潛能，樂於表現自得，成為一個自信的人。
- **知善能行**：擁有有明辨是非，判斷對錯的能力，具備勇氣實踐道德，運用自身的能力帶來美善，對美好的事物產生共鳴及欣賞，建立積極人生的態度和正面的價值觀。
- **探索拓新**：培養學生對新知識的探索精神，激發學生的好奇心，持續拓展學生的學習新體驗，擴闊思維，以應付不斷轉變的社會環境，與時並進。
- **融入社群**：提供一個配合學生個別學習能力、特性及社會要求之適切課程，以發揮他們的潛能，使他們在離校後能有就業能力，過獨立生活，融入社會，積極參與社區活動，提升生活質素，發展健全人生。

東華三院徐展堂學校

學校周年計劃

二零二一/二零二二年度

關注事項

1. 提升學生自主自信的態度
2. 優化學與教策略，強化學習效能
3. 優化校本生涯規劃策略，提升畢業生個人競爭力

關注事項 1：提升學生自主自信的態度

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 強化班級經營策略，提升班級氣氛及學生自主自信的態度	<p>1.1.1 於 B 組推行班會，實施課室佈置、班規口號、慶祝會、我的快樂時光、自選午息活動（初中至高中）等活動，以營造班級氣氛，提升學生自主自信的態度。</p> <p>1.1.2 於 A 組實施課室佈置、班規口號、慶祝會及一人一職活動，以營造班級氣氛，提升學生自主自信的態度。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 80%或以上的教職員認為強化班級經營策略，有助提升班級氣氛及學生的自主自信的態度 • 80%或以上的教職員認為自選午息活動及一人一職活動，有助提升學生自主自信的態度 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 	全年	訓輔組	---
1.2 配合試後活動週，提升學生自主自信的態度	<p>1.2.1 A 組學生目標：透過參與多元化的活動，豐富及擴闊學生的生活體驗。</p> <p>1.2.2 B 組學生目標：透過由學生實行策劃</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 80%或以上的教職員認為 A 組學生能透過參與多元化的試後活動，豐富及擴闊他們的生活體驗。 • 80%或以上的教職員認為 B 組學生能透過實行策劃、執行及檢討學習活動的經驗，提 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 	<p>7/2022</p> <p>7/2022</p>	活動組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	、執行及檢討學習活動的經驗，提升學生自主自信的態度，挑戰自我。	升他們自主自信的態度，挑戰自我。				
1.3 提升學生接受挑戰的信心	<p>1.3.1 參與賽馬會智歷奇境學習計劃－歷奇為本，與其他特校組成學習圈，一齊發展小學、初中及高中的個人成長課程。</p> <p>1.3.2 歷奇課將原定多元智能課舉行，發展學生自主自信的正向價值觀。</p> <p>1.3.3 歷奇老師作專業培訓考取資格，為日後校本課程作準備。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 代表教職員參與並完成相關學習圈中有關個人成長課程於本學年之要求。 80%多元歷奇課負責老師表示歷奇課能發展學生自主自信的正向價值觀。 100%負責歷奇老師獲專業培訓並考取資格。 	<ul style="list-style-type: none"> 完成賽馬會智歷奇境學習計劃－歷奇為本 2.0 下年度的發展進度 問卷調查 考獲證書 	<p>4-7/2022</p> <p>9/2021-6/2022</p> <p>9/2021-7/2022</p>	活動組	---

關注事項 2：優化學與教策略，強化學習效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 運用電子教學促進自主學習	<p>2.1.1. A 組主科重整電子書編輯工作，調適至適合 A 組的學生能力</p> <p>2.1.2. A 組主科按 21/22 年度的循環課程，重整校本電子書內容，作為優化校本的電子教學的資源</p> <p>2.1.3. A 組主科於課堂上運用自行編制的電子書，促進學生主動學習</p> <p>2.1.4. B 組學生運用電子應用程式或運用平台，如 book creator、Padlet 等，讓學生在課堂上作筆記，製作個人的學習資料，以促進自主學習</p>	<ul style="list-style-type: none"> 70%教師曾於中度組課堂使 A 組主科包括語文、數學、常識，每單元每科按學習階段或組別，各自編制不少於一本科本的電子書 A 組主科課堂每單元均最少使用一本科本編輯的電子書 70%A 組學生能主動完成電子書的學習內容 70%B 組學生能於每單元以小組或個人，用電子應用程式或運用平台，製作個人或小組的單元的學習資料記錄 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 會議 	全年	教務組 各科主任 相關科任	---

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 善用自攜裝置進行學習活動，促進課堂互動	2.2.1 初中及高中 B 組，善用學生的自攜電子裝置，在課堂上以 Airdrop/PDF/Apple TV，進行討論、匯報、演示等學習活動，以提升學習成效	<ul style="list-style-type: none"> 初中及高中 B 組學生，每單元均以電子學習工具，進行討論、匯報、演示等學習活動 70%學生能自行操作個人的自攜裝置進行討論、匯報、演示等學習活動 80%教師同意學生在課堂上以 Airdrop/PDF/Apple TV，進行討論、匯報、演示等學習活動，能提升課堂互動 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 會議 	全年	務組 各科主任 相關科任	---
2.3 加強課堂組織，鞏固課堂五部曲，提升課堂質量 -清晰課堂目標 -演示/解說 -學與參與活動 -四層次提問技巧 -回饋及獎勵	<p>2.3.1. 提供參考材料及培訓，加強教師的課堂技巧，實施課堂五部曲</p> <p>2.3.2. 課堂設計宜提供較多元化的活動讓學生參與，每課節不少於 10-15 分鐘學生的活動時間</p> <p>2.3.3. 四層次提問，首年推行第一層次提問「熟悉與複習材料」，及</p>	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師在平日課堂，經常運用課堂五部曲教學技巧 80%教師同意提供的培訓及參考材料有助提升課堂質量 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 會議 	全年	教務組 各科主任 相關科任	---

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	第二層次提問「回應與消化材料」技巧 2.3.4.回饋及獎勵方面配合訓育組提出的正向能量計劃作出回饋					

關注事項 3：優化校本生涯規劃策略，提升畢業生個人競爭力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>3.1 為全校學生制定階段性生涯規劃目標，並檢視各科與相關目標扣連的重點</p>	<p>3.1.1 於高中學階開展以學生生涯規劃為目標的新課程，當中包括以不同職種為主題的學習範疇，教授學生多元化的實用知識及技能，課程目標包括：了解不同職業的特性和畢業後能選擇適合自己的工作等。</p> <p>3.1.2 學習不同工種的技能，以拓展多元出路，應付不同工作的需要。</p> <p>3.1.3 畢業後在職涯、學涯及休涯作出合理規劃。課程可分為兩個主要部份：對職業及個人興趣的探索對畢業後生活</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 完成撰寫高中學階以學生生涯規劃為目標的新課程3年循環課程框架。 • 完成撰寫有關課程第一循環年的課程內容 • 	<ul style="list-style-type: none"> • 各課程文件 • 	<p>全年</p>	<p>課程組</p>	<p>---</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	的規劃。					
3.2 優化「生涯規劃老師計劃」的推行工作	3.2.1 於中輕度初中及高中學階推行「生涯規劃老師計劃」，以照顧初中「成長規劃」及高中「職業規劃」的目標	<ul style="list-style-type: none"> • 70%或以上教職員表示「生涯規劃老師計劃」能有助學生訂立明確的生涯規劃目標 • 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 	全年	課程組	---