



東華三院徐展堂學校

2023/2024年度 第51期

校訊

地址：香港華富邨瀑布灣道二十五號
電郵：tttsp@tungwah.org.hk

電話：2875 3077 / 2875 2652
網址：http://www.twghttsp.edu.hk

傳真：2550 6865

裝備自己，規劃人生



IG



YouTube



校網

校長的話

學校發展計劃是三年一周期，23/24學年是本周期學校發展計劃的最後一年，也是收成年！這一期的校訊聚焦於我們學校發展計劃中的每一個關注事項，

我想向大家分享一些關於「裝備自己·規劃人生」主題的成果和心得。

首先，我們致力於提升學生的自主自信態度。為此，我們推出了一人一職午膳小息自選活動，讓學生在選擇自己喜愛的活動時展現自己的自主性。此外，我們還設立了自信舞台和領袖訓練計劃，培養學生的領導能力和自信心。同時，我們還舉辦了歷奇訓練等活動，讓學生在挑戰自己的過程中成長。

其次，我們優化了學與教策略，強化了學習效能。我們鼓勵學生使用電子自攜裝置，讓他們能夠在各科目的課堂上使用電子書，這樣他們可以更方便地進行學習。此外，我們還教導學生使用多種學習工具，如Pages、Canva程式和相片剪輯等，以幫助學生更好地呈現他們的學習成果。

最後，我們不斷優化校本生涯規劃策略，以提升畢業生的個人競爭力。我們的生涯規劃內容包括輔導計劃、校內工作實習和跨校工作實習等。透過這些實習機會，學生可以獲得寶貴的實踐經驗，並將所學應用到實際情境中，為他們的未來發展做好準備。

我要衷心感謝家長和學生們的支持和參與。你們的積極參與和努力是我們能夠取得這些成果的關鍵。我們相信，通過這些努力，每一位學生都能夠裝備自己，規劃自己的人生道路。

讓我們一起努力，相互鼓勵和支持，為自己的未來奮鬥。無論面對什麼困難和挑戰，相信自己的能力和潛力，堅持不懈地追求夢想。我相信，你們每一位都能夠取得驕人的成就，並成為優秀的人才，為社會的發展做出貢獻。



吳靜雲校長



「裝備自己」

興趣篇

23/24學年午息新措施

提升自主自信，勇於接受挑戰

為了進一步提升學生自主自信的態度和勇於接受挑戰的精神，本年度價值教育組分別為A組及B組學生安排了豐富的服務學習及自選興趣活動，以充實學生的餘暇時間。

A組班別午間小息安排

於五天的午間小息安排當中，特意安排各A組班別於其中兩天到地下操場、遊樂場及籃球場進行「自選小息活動」，當中更於操場不同區域安排了多項興趣活動（例如：踢足球、擲豆袋及音樂欣賞區域）供學生選擇，並由老師帶領，以鼓勵學生自主地安排自己的閒暇時間進行活動。



另外，所有A組班別逢星期一將進行「一人一職」的服務學習活動。各班班主任於學期初先為不同的能力及興趣的學生安排合適的班務，包括：掃地大使、抹枱大使、時間表更換大使及IT大使等，讓學生透過服務老師及同學，學習及實踐不同正向的價值觀，例如關愛及承擔精神等。而其餘兩天則由老師於班中帶領學生進行「自選喜愛活動」及「桌面遊戲體驗」，以進一步鼓勵學生從遊戲當中提昇自主自決的態度。

B組班別午間小息

本年度B組學生的午間小息也有新的活動安排，基於上年度於中學班別推行「自選午間小息」的成功經驗，本學年進一步全面推行至B組所有班別。我們於學期初先安排所有B組學生逐一體驗各項自選活動，包括乒乓球、桌上冰壺球、STEAM小組、小賣部、及Switch遊戲小組等，以讓學生能充分了解個別活動的規則及玩法，再由班主任教導學生能按自己的喜好自行報名參與有關活動，以及在各活動設有名額的限制下，能按實際報名情況作出合宜的選擇，例如先與同學分享自己的喜好和選擇、遇到滿額的情況能互相討論及禮讓等，以讓學生在安排自己閒暇時間上也能展現到自主及關愛等正向的價值觀。



施天信主任的感想

早年因受疫情的影響，在舉辦活動上受到很多限制。本年度隨著疫情減退，學校可逐步於午間小息時段開放不同的空間進行活動，讓學生能走出課室參與更多群體性活動及遊戲，進一步擴闊及優化學生的學習體驗和質素。

在午間小息時段，我很多時候都會在地下不同區域照顧學生及帶領不同的活動。經過9月至10月的觀察，也有不少深刻的畫面想藉此分享：

我發現很多高年班的學生都會很積極、很主動落到地下幫忙設置場地，之後更會自行組織進行活動；我又發現當低年級的學生體驗到合適自己的活動時，他們臉上流露出興奮雀躍的表情深刻的刻印在我的腦海中，而這些燦爛的笑臉，是我在其他場合不容易發現的，我相信這些是學生們能自主選擇喜愛的活動，以及在專注參與活動的過程中樂在其中的表情！而我有幸能帶領及鼓勵學生參與活動及投入地與學生一同遊玩，仿佛在增進師生的關係上昇華到另一個層次，對我而言亦是一個珍貴的回憶呢！



黃永楠同學採訪施天信主任



「自信舞台」計劃

為鼓勵學生勇於展現自己，以自信的態度和同學分享自己的興趣和才能，本校將在下學期推行「自信舞台」計劃。此計劃將於午間小息時，在禮堂操場舉行。該計劃歡迎所有學生自行報名參加，讓學生可以為大家表演自己的才能、興趣。該計劃不會局限學生表演的種類及報名門檻，期望學生能好好運用此計劃，嘗試在台上為台下觀眾進行一場表演，借此增加學生的自信，提供一個肯定學生的平台。



李灝山老師對
此計劃的期望

本年度將於午間小息時推行「自信舞台」計劃。藉此計劃，希望讓學生展現自信的一面。這個舞台歡迎所有願意表演的學生，希望他們透過舞台獲得所學同學及教師的鼓勵，從而鼓勵學生去追求發展自己的興趣。學生可透過考慮自己的長處及才藝訓練來表演不同類型的才藝，或許他們的途徑未能加入到球隊，但仍希望提供一個舞台讓學生能展現自我，去表現個人自信心，綻放光彩。

李灝山老師



鼓樂：學生於東華三院慶祝香港回歸25周年綜藝晚會中作鼓樂表演



舞蹈拍攝：學生為校慶活動拍攝舞蹈短片



鼓樂表演：學生於聯校畢業禮進行鼓樂表演



戲劇：學生於聯校畢業禮進行戲劇表演



即時情況作出應變，例如：活動學生將進行較危險的活動時，負責保護工作的領袖需提早作保護的動作；當參與的學生未能完成挑戰時，領袖能作出合適的提示讓學生能完成挑戰等。歷奇領袖現已於每星期一進行訓練，並即將投入服務，相信學生在多次的實踐中能提升學生帶領歷奇的技巧及解難能力，從而提升學生的自主自信。

領袖訓練計劃

本年度學校第二年參加賽馬會「智歷奇境」學習計劃，本校繼續於高中學階進行訓練，發展歷奇領袖。領袖除了要對歷奇活動的內容相當適熟悉外，更重要的是要歷奇領袖需要按活動時學生的

「規劃人生」實踐篇

校內工作實習

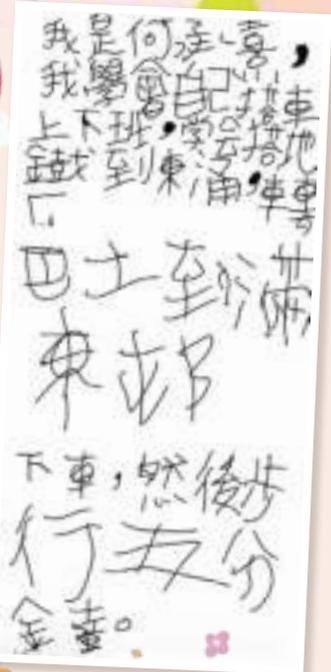
為讓學生及早了解工作環境，具備工作概念，本校本年度會新增為初中學生而設的校內工作實習，讓所有學制九的學生能在邁進高中階段之前，獲得一個星期的實習體驗，以培育學生的獨立工作能力、工作態度與意識、基本工作技能，以及與人溝通的技巧。

計劃期間，學生將獲安排以「實習生」身份，在校內「上司」的督導下，參與文書處理、庶務、清潔、活動策劃與籌備等不同類型的工作。

此外，校內工作實習將與「賽馬會智歷奇境2.0生涯發展計劃」同步舉行，讓本校參與實習的學生，能與參與跨校實習的友校學生一同工作，以模擬與同事相處的情景，使同學能學習在工作環境中，與不同的工作伙伴相處。



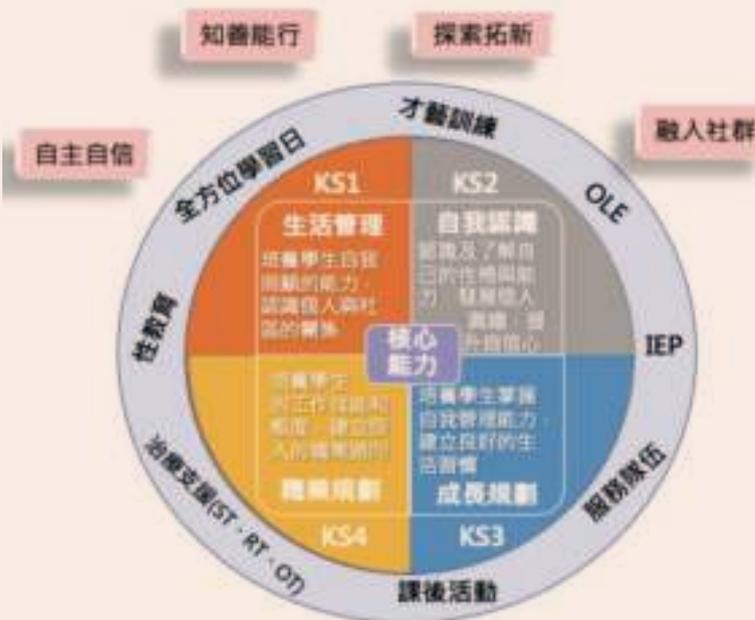
12A2班何承熹



「生涯規劃老師計劃」

本年度本校繼續實施「生涯導師計劃」，把有關計劃延伸至初小，在全校所有學階推行。為讓學生對畢業後的成人生活作好準備，本校為學生制定不同的階段目標，使他們能透過循序漸進的學習，透過「生涯導師計劃」以及各類別的支援服務，持續進步。在初小階段，學生主要提升「生活管理」的能力，集中提升自我照顧的能力，以建立良好的個人形象；高小階段，學生以「自我認識」為目標，學習了解自己的能力、興趣、強項、弱項，多元探索，提升溝通表達的能力及提升自信心。

踏入初中階段，學生開始需要為畢業後的生活作準備，開始學習「成長規劃」，以規劃自己的日常時間表，編排學習、工作與休息的時間，建立良好的生活習慣，並在高中階段進行「職業規劃」，學習工作技能與良好的工作態度，以面對離校後的挑戰。



賽馬會智歷奇境2.0生涯發展計劃

本年度為本年第二年參與「賽馬會智歷奇境2.0生涯發展計劃」，在賽馬會資助下，與基督教服務處以及十間學校共同策劃一系列的生涯發展活動，以更全面地提升本校對學生在生涯規劃方面的支援。

工作經驗上的支援：

為持續提升學生的工作概念、意識、技能與態度，計劃會為學生提供跨校實習本年度將與保良局陳麗玲（百周年）學校與中華基督教會基順學校合作，安排八名學生到友校進行跨校實習，擔任庶務助理、文書助理、園藝助理、活動助理等不同工作。另外，計劃亦包括「成人服務的工作實習」的部分，學生將獲安排到成人服務單位，協助帶領院舍參加者進行歷奇活動。

資訊上的支援：

為向家長、學生提供更多有關生涯發展的資訊，將舉辦以「男親女愛」、「照顧者支援」以及「社區達人」為主題的三次家長工作坊，協助家長面對子女於成人生活中可能面對的不同挑戰。另外，亦會舉辦資訊日，讓家長與子女一同參觀不同的成人服務單位與學習機構，以了解不同的出路安排。本校亦每年邀請畢業生回校進行分享，以讓同學了解工作環境的苦與樂，以及離校後的不同生活選項。

個別／小組輔導的支援：

計劃設有「啟導計劃」與「畢業前諮詢」，分別為實習生及即將畢業的同學提供個人或小組輔導；另外亦為學生提供VASK訓練，透過虛擬實境為本及歷奇為本學習方法，培養學生習得未來成人生活所需的價值(Value)、態度(Attitude)、知識(Knowledge)、技能(Skills)，以應付離校的挑戰。

梁思敏老師的感想

今年的生涯規劃延展到初小，按學生的需要設立目標，課堂中教授學生收拾個人物品，從中培養自我照顧的能力，再應用到日常生活中。



梁老師

2B班林澤安的感受

我係林澤安
老師教我執書包
學習將物品
由細到大放好！



林澤安自己執書包

全方位活動

新嘗試 新目標

本年全方位學習日配合學校「自主自信、知善能行、探索拓新、融入社群」的教育目標，加入新的嘗試：一、運用八通達於食肆付款；二、計劃路線及自行乘坐交通工具前往目的地，提供更多機會讓同學獨立地應對各種生活情境。電子支付及自助點餐於疫情後更廣泛地應用於日常生活，期望同學透過使用八通達，掌握付款的技巧，除了自主地選擇自己喜歡的餐點及處理付款事宜，也嘗試計算餐點的價格和餘額，減少依賴他人的幫助，學習獨立地處理自己的午膳事宜。其次，規劃路線前往目的地，學習乘車的禮儀是同學融入社群重要的一環，過程中，同學們須與同學一起商討或運用電子程式協助，尋找合適的交通工具前往，乘車過期中，亦要使用八通達付款。期望本年透過新的嘗試，讓同學能應對日常各種生活情境。



杜幸明主任的感想

本年全方位學習日加入新的嘗試：一、運用八通達於食肆付款；二、嘗試計劃路線及自行乘坐交通工具前往目的地，將日常課堂所學實際應用。同學們運用不同的攝影技巧進行拍攝活動，然後使用Ipad內的應用程式把相片進行美化及調整，最後把作品上載至班同學的作品！到了午膳時間，同學於食肆學習排隊、點餐、以八通達付款及取餐，同學可以在真實的情境及實際的環境中學習使用八通達。

記得上一次全方位學日同學們在餐廳午膳已經接近三年前，出發前，同學已很熱烈地討論去哪裏攝影，沿哪條路線前往，去哪裏吃飯。

這次活動以華富邨和華貴邨為攝影主題，運用不同的攝影技巧進行拍攝活動，然後使用Ipad內的程式把自己的相片進行美化及調整，最後用Ipad把作品上載至Pallet，向同學介紹自己的作品，全校同學都可欣賞各班同學的作品！午膳時間，同學於食肆學習排隊、點餐、以八通達付款及取餐，同學可以在真實的情景及實際的環境中學習使用八通達。

 杜幸明老師





各班以ipadlet上載及分享全方位活動日花絮



2B班陳浩軒的感想

我是陳浩軒，我鍾意全方位，
可以和同學一起玩，又可以
用八達通買食物好容易！

9B班張柏禧的感想

我是張柏禧，今年全方位
我們一起乘搭巴士到達地方
而且可以用八達通付款購
買薄餅博士。

3A班周天樂的感想

我是周天樂，今年
我在全方位用自己的
八達通買自己喜歡
的食物，好開心！



「裝備自己」學習篇

電子教學

本年度本校繼續推廣電子學習，A組主科進行電子書編輯，優化電子教學資源。A組電子書因應學生的能力加入多元化的題目，例如拖拉、點選、聆聽錄音等，有助不同能力的學生進行學習。

以下為各科為學生調適後的電子書：



A班常識科電子書



A班數學科電子書



另外，在課堂上亦會鼓勵學生一人一機進行學習，提升學生的學習興趣及動機。



一人一機進行學習



這些都是學生自行以Canva程式製作的匯報內容



而B班學生繼續運用Pages記錄學習內容。本年度學生運用Pages記錄課堂學習內容，有助提升學生自學的能力，並可以把課堂重點，透過拍攝相片、錄音及搜集圖片，加入個人意見，讓學生主動自主學習。

除了運用Pages外，B組高中及初中學階學習以Canva程式製作簡單匯報內容（白板、簡報、腦圖及海報），讓學生掌握匯報的框架內容，並運用Canva於課堂上進行匯報。學生已能熟練地把課堂內容，重新整理，呈現自己的風格。



學生自行整理資料，製作個人化的報告內容

學科內容：

另外，本年度，不同學科為了幫助學生融入人生，也在課程、教學內容中加入了不少生活技能等，讓學生在學習過程中學習一些生活技能，有助他們在日常生活中運用，將所學融入人生。

生活技能科

生活技能科為初小至初中的學生，制定學生個人化妝包計劃，每位學生均有個人的化妝包。化妝包內的物品，如：頭梳、潤唇膏及護手霜。每週生活技能科也會抽取時間教導學生整理個人儀表的重要性，改善學生個人儀表，提升學生個人競爭。



3A班楊家熹

我是楊家熹，
生活技能科
學習到了如何
購物如何
搭巴士。



9B班吳芷澄

生活技能科生活技能科課程
香如何(係公共交通工具)
後引入(係)自己(係)想(係)
ipad上(係)記錄(係)呢(係)些(係)
筆記(係)呢(係)些(係)地圖(係)呢(係)
不僅(係)多(係)個(係)空(係)間(係)呢(係)
前往(係)目的地(係)方法(係)
呢(係)些(係)新(係)知識(係)。

不同學科如何幫助學生融入人生？



12B班趙麗娟

我是趙麗娟，
技與生活科煮的
食，我好期待能夠在學
校(係)食(係)呢(係)些(係)
學(係)們(係)一(係)起(係)煮(係)的(係)
真的(係)太(係)關(係)心(係)!!

科技與生活科

本年度，科技與生活科推行「自己煮，自己食」活動。學生在課堂時學習如何烹調美食，並親自下廚。課後，在午膳時，更可以親自品嚐自己煮的美食，享受製作成果。

職業訓練科

職業訓練科於本學年主要分為七大組別：工場、創意工藝、清潔、餐飲、烘焙、文書及速遞、合作社。如此多元化的學習組別，目的是希望透過實用課堂讓學生學習及建立對互作的應有態度、互作技巧、安全知識等，更重要的是希望可以透過多元化的職業體驗，啟發學生對於日後在職業、個人興趣發展的路向。

就以餐飲小組為例，學生在課堂中學習餐飲禮儀，會體驗不同沖製飲品的技巧，包括常見飲品：朱古力、咖啡，亦會學習製作時興手搖飲品的製作技巧。在當中，學生學到的不只是製作飲品的技巧，更在製作飲品過程中體驗重視個人衛生的重要，而且亦訓練及加強學生之間的合作，啟發同學對於餐飲行業的興趣。

還記得在學前家長資訊日的時候，幾位餐飲組的同學為嘉賓預備手搖飲品時，皆能夠獨當一面，發揮自己所學、所能。及後，他們都能相當自信地向老師及嘉賓介紹自己所製作的手搖飲品，當中不難看出同學在過程中所獲得的滿足感。

其實，除了餐飲組，其他組別亦會在職業訓練課堂中實踐相關的互作技巧，將他們所學的知識發揮出來，例如：工場組的同學會學習包裝及分類技巧、烘焙組的會學習製作曲奇、餐點、創意工藝的會學習製作具特色的手工藝品、文書及速遞的會學習處理各類型的文書或運輸互作、清潔的會學習各類的清潔互作、合作社的會學習接待、銷售等互作。

透過進行職業訓練科的課堂，除了鼓勵同學裝備自己，日後無懼投入社會，與外界接軌，同時更加希望同學可以在當中尋找自己的興趣，甚至日後的人生路向。

我是林志強，
在職業訓練科
學(係)到(係)呢(係)些(係)
運(係)到(係)很(係)多(係)。



10A班林志強

新硬件裝備



電腦室暨科技探知館

現今社會科技日新月異，學生亦要與時並進，不只是停留在社會適應及自理的層面，而學校亦為學生提供更多的資訊科技訓練及培育機會，發展他們對科技的興趣，培養解難能力，發揮學生的創造空間。在過去的暑假，學校二樓進行了裝修工程，優化學生對科技上的學習環境。透過優化電腦室暨科技探知館，增添了不同的高新科技的器材，如：互動投影系統、砂畫投影砂池、電子活動實驗套件及感應器，配以編程與機械學習、虛擬實境教學，讓學生在接觸新科技的同時，亦能了解科技與生活的密切的相互關係。



電腦室暨科技探知館的出現，老師都非常鼓勵同學多使用此室的不同器材，因此不同的科目，如：常識科、資訊與科技科、資源教學科，甚至午膳小息，以及課後活動的時段，都會安排同學到此館接觸各種科技，啟導學生進行各式各樣的探究活動。

玩具圖書館

為了增加互動學習的機會及增加學習動機與興趣，在玩具圖書館增添了虛擬實境設備。虛擬實境是利用電腦類比產生一個三維空間的虛擬世界，提供使用者關於視覺等感官的類比，讓使用者感覺彷彿身臨其境，可以即時並沒有限制地觀察三維空間內的事物。運用沉浸式虛擬實境設備 (Immersive Cave)，拍攝不同的場景和設計多元化的情節，讓學生能夠體驗日常生活中較少接觸但非常重要的情境，如



「走火警」、迷路和牙科保健等。進行虛擬實景的多人連線活動可以增加學生之間的互動性和社交接觸，促進他們的團隊合作能力和社交技巧。學生們可共同解決虛擬實景中的問題和完成任務，有助於加強學生的團隊合作精神。使用虛擬實景技術，可以讓學生進行互動學習，激發學生的學習動機與興趣。期望各科可以利用此新添置的設備，進行不同的教學活動，增加學生學習動機，使學生彷彿親臨實地，鞏固學習經歷。



「裝備自己」宿舍篇

2023年暑期活動

宿舍一向重視宿生於暑期中的活動，會為宿生預備室內及室外的活動，包括節日手工活動令宿生有機會於舍內自行預備小食與飲品、有機會去中環街市等地方享用社區設施、可以去游泳池暢游等，使宿生有機會享受歡樂的假期，活動一直深受宿生的歡迎。2023年宿生參與的外出活動，包括釣蝦活動、哥爾夫球活動、遊覽海洋公園及出外參與糕餅製作課程等。



2023/24學年新措施



為提昇宿生的生活質素，宿舍已全面更換宿生的床上用品，包括床單、枕頭、枕頭套、多用被等，本學年會更換全舍的床墊，使宿生於本舍的生活更舒適。而宿生的睡床亦已計劃陸續進行更換。



為加強宿舍的藥物管理安排，保障宿生的服藥安全，宿舍已於2023年9月開始應用新的電子藥物管理系統，包括聘請專職的配藥人員為宿生預備藥物，宿舍護士為宿生派發藥物時會運用電子藥物管理系統確保宿生正確地服藥，亦使藥物的存放有清楚的紀錄。

「舍務工作」及「關顧他人」工作隊

為使宿生可以有機會發揮自己的能力，藉此建立宿生的自信心，宿舍計劃建立宿生工作隊，使宿生可以於日常舍務工作及關顧他人的領域方面發揮自己的特長。現時的工作重點包括宿生可以協助摺疊自己的衣物、協助清潔宿舍的環境、定時協助更換自己的床上用品、進餐時協助派發自己的食物、能力較高的宿生協助拖帶能力較弱的宿生等。



運用自攜裝置學習新知識及與家人溝通

為加強宿生於舍內有機會提昇使用自攜裝置進行學習的效果，宿舍計劃於23/24學年安排宿生有機會親自操作自攜裝置以認識特定主題的知識，包括電子書、休閒APPS使用及生活實用APPS使用，主題由各宿生組別自行選擇，每3個月為1個特定的主題。

每位宿生均有機會每3個月起碼1次透過自攜裝置與家人／重要親友進行視像通話，一來訓練宿生使用相關的設備，二來增進宿生與家人間的關係。

親子活動



為加強宿舍與家長的溝通，並增加宿生與家長相處享受親子相處的時間，宿舍分別於2023年9月17日及9月30日舉辦宿舍的年度家長會及中秋親子旅行，邀請家長到宿舍進行參觀活動及了解宿舍新一年的服務安排，期間邀請宿生協助為家長預備飲品及小食；並安排家長與宿生一起前往保良局大棠渡假村享用營地設施、集體遊戲及燒烤活動，宿生及家長都非常享受此次活動。



徐堂家事

學校同事介紹



校長、副校長、主任



(後排左起) 余添良主任、林俊亨主任、龐韶華副校長、陳潤華主任、施天信主任
(前排左起) 杜孝明主任、陳敬章主任、吳靜雯校長、邱舒敏主任、潘楚慧主任、陳彥彤主任

B組初小班主任



(由左至右) (2B) 李舒婷老師、梁思敏老師

B組高小班主任



(由左至右) (5B) 高唯唯老師、翟健康老師、(6B) 黃啟航老師、邱舒敏主任

B組初中班主任



(由左至右) (9B) 羅少冰老師、周澤眾老師

B組高中班主任



(由左至右) (10B) 李灝山老師、陳芴仍老師、(11B) 丁潔欣老師、許冠男老師、(12B) 林燕虹老師、翟耀然老師、楊兆匡老師

A組初小班主任



(由左至右) (3A) 李俊銘老師、關翠蓉老師、(2A) 陸芷節老師、杜孝明主任

A組高小班主任



(由左至右) (6A) 呂達勝老師、楊詠欣老師、(5A) 陳露慈老師、黎家寶老師

初中A班班主任



(由左至右) (8A) 李德成老師、陳麗如老師、(9A) 陳若欣老師、盧志穎老師、(7A) 黃佩瑜老師、林浩怡老師

高中A班班主任



(前排由左至右) (11A1) 莊慶華老師、麥凱鈞老師、劉少甜老師、(12A1) 楊家傑老師、林儀儀老師、(12A2) 裘上賢老師
(後排由左至右) (10A) 李晉榮老師、翁沛靈老師、(11A2) 簡漢諾老師、周鈺梅老師、(12A2) 楊文鳳老師、林肇全老師

其他教師



陳紹賢老師

助教



(由左至右) 余美蘭、劉美嘉、黃雅玲、布桂嫻

職務治療



(由左至右) 潘百鍊 (職業治療師助理)、胡麗芳 (職業治療師助理)

校護



(由左至右) 廖初榮先生、黃嘉雯姑娘

社工



(由左至右) 蔡妙虹、黃斌、陳清利、羅潔雯

校務處



(由左至右) 岑少珍、朱婉筠行政主任、黃詠詩

工友



(由左至右) 蘇秀媚、黃惠玲、蔡秀傳、黃巧明、朱寶琴、程芳

司機



(由左至右) 譚穎洲、游偉光

宿舍同事合照



舍監 副舍監



(左起) 熊廣泓、莫惠邦

宿舍家長主管



(前排左起) 陳浩麟、張駿傑、羅君豪
(後排左起) 黃健平、劉麗婷

宿舍家長



(左起) 區曉樺、王鎮邦、陳鑑珠、任曉慧、卓彥彤、王志煒、張國輝、潘志華

活動策劃員



(左起) 殷素霞、林貴權

學校助理



(後排左起) 洪英黎、楊淑文、施愛玲、張桂麗 (前排) 陳文傑

註冊護士



(左起) 陳頌玲、陶露晴、黃凱婷、謝嘉澄

廚師



(左起) 吳俊偉、麥國權

辦事處



(左起) 阮潔玲、馬耀強

個人照顧工作員



(左起) 蔡金好、趙淑芳、廖玉鍾

看守員



(左起) 馮健強、符史光、梁月華

獎項

學校獲得可持續校園環境獎項



學校獲得可持續校園環境獎項



恭喜鄭睿翔同學於第75屆香港學校音樂節取得銀獎



恭喜周志翹同學於第75屆香港學校音樂節取得銅獎

喜訊 祝賀龐副校長喜獲掌上明珠

大家好！我很高興能與大家分享一個喜訊：我們家庭於今年八月迎來了第二位可愛的女兒！同時，我們的大仔也已經六歲了，時間過得真快啊！

這個小天使的到來帶給我們無比的喜悅和幸福。她的出生讓我們感受到無盡的愛和關懷，也讓我們對未來充滿了無限的期待和希望。而我們的大仔也在成長過程中展現出了更多的獨立和成熟。

作為學校大家庭的一員，我想與您們分享這個開心的消息，因為您們一直以來都是我們的支持者和鼓勵者。我深信，我們的孩子們在這樣一個關愛和溫暖的環境中成長，必定能夠茁壯成長，展現出自己的潛能和才華。

感謝大家對我們家庭的祝福和關心！我們將繼續努力，為學校的發展和孩子們的成長盡心盡力。



