東華三院徐展堂學校

地址：香港華富邨瀑布灣道二十五號
電話：2875 3077 / 2875 2652　傳真：2550 6865
電郵：tttsp@tungwah.org.hk　網址：http://www.twghtttsp.edu.hk

校訊
2019/2020年度 第44期

校長的話

2019/20學年，是一個難忘的一年。上學期，我們老師和同學都衝出了華語地區，教師遠赴芬蘭學習其開放、鼓勵創意的教育。至於同學們，就到了沖繩，我們是首間香港特殊學校到沖繩探訪，雖然言語不通，但憑著兩校學生的意志，溝通與交流沒有障礙，真正的開拓了眼界。

下學期，更加是一個史無前例的情況，學生因疫情關係停課了三個多月，這段時間同學依賴電子器材進行網上學習。幸好，本校運用電子書多年，本年度也逐步推行自攜電子裝置，因此，部分學生已熟習了在自己的平板電腦上進行學習，學校也為學生安裝了所需的流動應用程式，這些準備，令我們的學生在突如其來的停課期間，較容易適應這種不同的學習模式。

這段期間，同學們停課不停學，教師變得更加繁忙，當大家瀏覽「徐展堂頻道」的影片，就會看到教師們花了很多心思，泡製出不同內容、形式的學習片段，目的是讓同學們在家居防疫期間，可以在鬱悶的生活中找到一些生趣。

最後，要感謝家長們的配合，這段時間辛苦了！我們的孩子，經過這數月困難時光的洗禮，長高了，成熟了，復課時見到孩子們高高興興地回校，感覺很是幸福啊。

芬蘭教育考察團

計劃目的

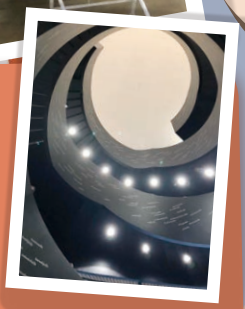
透過舉辦芬蘭教育考察團，期望能促進兩地教育工作者的經驗及知識交流，了解在「課程及評估」、「轉介及支援」及「生涯規劃」上的發展方向。另外，本校期望老師能了解芬蘭教育如何透過融入探索式及經驗式學習方式，鼓勵學生作實地考察學習，親身觀察、實驗、思考和討論多方面的知識。

計劃內容

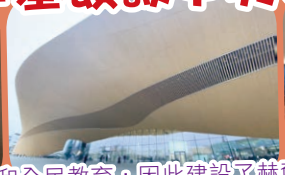
本校在2019年11月16日至23日舉辦了為期八日七晚的芬蘭教育考察團。是次參與團員包括鄺美詩高級教育主任（幼稚園及特殊教育）、兩校校長、群芳啟智學校5名教職員及本校10名教職員。

行程當中，參觀了當地具有文化及標誌性的景點，例如赫爾辛基頌歌中央圖書館。除了欣賞景點外，更參觀了當地不同學校，包括小學、中學等，讓老師們能認識及了解當地弱能人士的就業出路。

Oodi Helsinki Central Library 赫爾辛基頌歌中央圖書館



這所圖書館在2018年12月5日開幕，位於首都赫爾辛基的市中心。館內引用新科技，例如圖書的分類架由機器人操作等。這所圖書館同時提倡信任文化，例如館內沒有保安、沒有安檢、性別友善廁所、溝通牆等。另外，圖書館重視市民以探索形式學習，激發市民從好奇中學習、產生興趣，讓求知不僅僅在書裡，更是從各種不同的科技設備中探索知識，顛覆圖書館給予人們的既定印象。



芬蘭提倡社會的融合和全民教育，因此建設了赫爾辛基頌歌中央圖書館。

Tolkkinen Primary School

老師們參觀了一所小學，名為Tolkkinen Primary School，服務對象是一般主流及具特殊學習需要的學童。這所校舍是新落成，設計與傳統校舍不同。以課室環境為例，課室的主要教學區域放置了一個「看台」作教學之用，讓學生們在舒服的環境中學習，以清晰的視野去接收老師的教學。此外，這所學校同時培養學生能獨立自主，自行收拾書包、放置鞋子、午膳後自行將餐具擺回原處。

Tolkkinen Primary School

課室環境

獨立自主的相，如自行收拾書包、放置鞋子、午膳後自行將餐具擺回原處

Upper Secondary School of Otaniemi

老師們亦參觀了一所中學，名為Upper Secondary School of Otaniemi，一所以科學為發展重點的高中，重點支援學生的科學與藝術發展。這所學校推廣以人為本、習慣考慮他人感受的文化，相信創意與靈感來自於對每一個個體的重視和尊重。另外，學校對空間的重視程度十分高，以傢俱設計為例，會考慮學生的不同需要，在學習空間的設計和安排上接納了人與人之間的差異。

State Program Sponsored School Valteri

這所是當地的特殊教育學校，主要是服務學前及具特殊學習需要的學生，是全國六間同類機構之一的學校。學校的環境及設施均顧及了學生不同的需要，例如加闊的大門、方便輪椅進出的洗手間，甚至在室外更有遊樂場／公園等設施。

State Program Sponsored School Valteri

Architecture School for Children and Youth

這所是以發展學生的創造力、好奇心為主的學校。推行從小接受建築教育，學習不只是蓋房子，而是提供他們學習的養分，幫助未來為所生活的環境做更好的決定。把教育理念和想讓孩子學習的東西，「藏」在遊戲中，讓孩子能從遊戲中發展自己的創造力和好奇心。

沖繩遊學團

計劃目的

透過舉辦沖繩遊學團，期望同學能體驗沖繩的生活文化，以擴展學生視野及見聞，是次活動更加入了參觀當地的特殊學校，讓學生能了解當地學校及特殊教育學生的出路。本次遊學團更加增設家長名額，家長可與學生一起體驗當地文化和享受寶貴的親子時光。

計劃內容

本校在2020年12月3日至6日舉辦了為期四日三晚的沖繩遊學團。報名人數十分踴躍，經抽籤後，有15名學生、5名家長及5名教師參加。除了家長自費團費外，本團的一切費用均由東華三院支付。

參觀波之上神宮，學生可了解神社在日本的重要性，並了解波之上神宮的歷史。

JTA日本越洋航空公司是一間以日本沖繩縣那霸市為基地的航空公司，以那霸機場為其樞紐。機艙模型及飛機維修工廠提供不少工作機會給當地人士，包括殘疾人士的就業機會。

馬療是改善殘疾人的心理和運動功能的康復方法之一。根據醫療機構的研究，據說馬療具有醫療，教育和運動這三個要素，並且對身心都具有直接的治療作用。

其中一天的行程是參觀沖繩縣立大平特別支援學校，學校安排了不同類型的工作坊讓我們體驗，更邀請了當地的電視台一同採訪，並於當晚晚上在電視台播放，讓參加的學生、家長及老師有更深刻的回憶。

精彩活動回顧

STEAM紮染樂繽紛

常識實驗室

同學根據不同難度的實驗小冊子進行實驗

數學挑戰站

同學運用數學APPS模擬不同對稱軸所產生的圖案，並設計及製作晾曬工具

視藝紮染坊

完成各種實驗後，進行紮染活動

學生作品

秋季親子旅行——親親家庭日

野餐活動

同學在郊野公園席地而坐，一邊享受自己的午餐，一邊欣賞郊野公園的景色

燒烤活動

同學於郊野公園燒烤食物，為自己準備午餐，份外有滿足感和成功感

放風箏

學生正在學習放風箏，包括如何放線、風箏如何可以升起等

遊戲活動

學生正在參與不同遊戲，同學在遊戲中既可挑戰自己，又可與其他同學建立關係

徐李喜歡過聖誕

小聖誕老人們向同學派發聖誕禮物

友校學生義工協助和帶領本校學生參與不同形式的攤位遊戲

同學使用航拍機為活動拍攝大合照

兩校學生預備了精彩的舞蹈及花式跳繩表演

同學們一起享受豐富的聖誕大餐，一同感受濃厚的聖誕氣氛

新春喜慶迎鼠年

笑住製作笑口枣

同學一起製作笑口枣，看他們的作品，是不是很漂亮呢！

歡歡喜喜來拜

新年除了拜年和互相送上祝福語外，同學今年還學會奉茶，向長輩表達敬意。

徐展堂花市

花市除了有攤位遊戲，還有家長為學生們準備了不同的賀年食物讓他們品嘗。

醒獅採青迎好運

學校有醒獅隊，在校園內醒獅採青，為新一年帶來好運氣。

體藝無界限——Sailing For All計劃

徐展堂學校體育組於2019年8月至2019年10月期間參加了親切機構為期6堂的帆船訓練班。活動中除了有專業教練外也有義工陪伴學生一起學習。

學生由一開始未曾接觸過帆船，到可以揚帆出海。所有參加學生都十分享受帆船活動，期待下次出海的機會。

新春盆菜宴

於一月份的時候，家教會舉辦了新春盆菜晚宴，校長、家教會成員、家長、學生及一眾老師於本校禮堂操場共享盆菜。大家一邊享受美味盆菜，一邊參與遊戲，樂也融融。

19-21家長教師會委員祝酒

主席祝酒

學生投入參與當天的遊戲

停課不停學 電子學習快一步

網上學習

本年度，學校面對新型冠狀病毒病疫情，本校都積極推行電子學習「停課不停學」。停課期間，本校推出多項網上學習，學生每星期可上網下載語文、數學、常識及通識科的工作紙或登入RainbowStar電子書，利用電子課本進行學習。截至五月，已累積製作了超過156本電子課本或作業，讓學生在停課期間，亦能留在家中學習。

此外，學校每周都為學生預備一本網上圖書，現已提供超過100本網上圖書供學生在家中閱讀；同時，每周為各學習階段的學生提供4項額外網上學習資源，現已累積超過300個。

網上圖書

網上學習

音樂課

而「徐展堂頻道」逢星期一、三上載學習影片，以鞏固學生學習。另外，逢星期一至四，每天均上載由老師所錄影的網上教學影片，學生和家長可透過頻道學習不同範疇的知識。

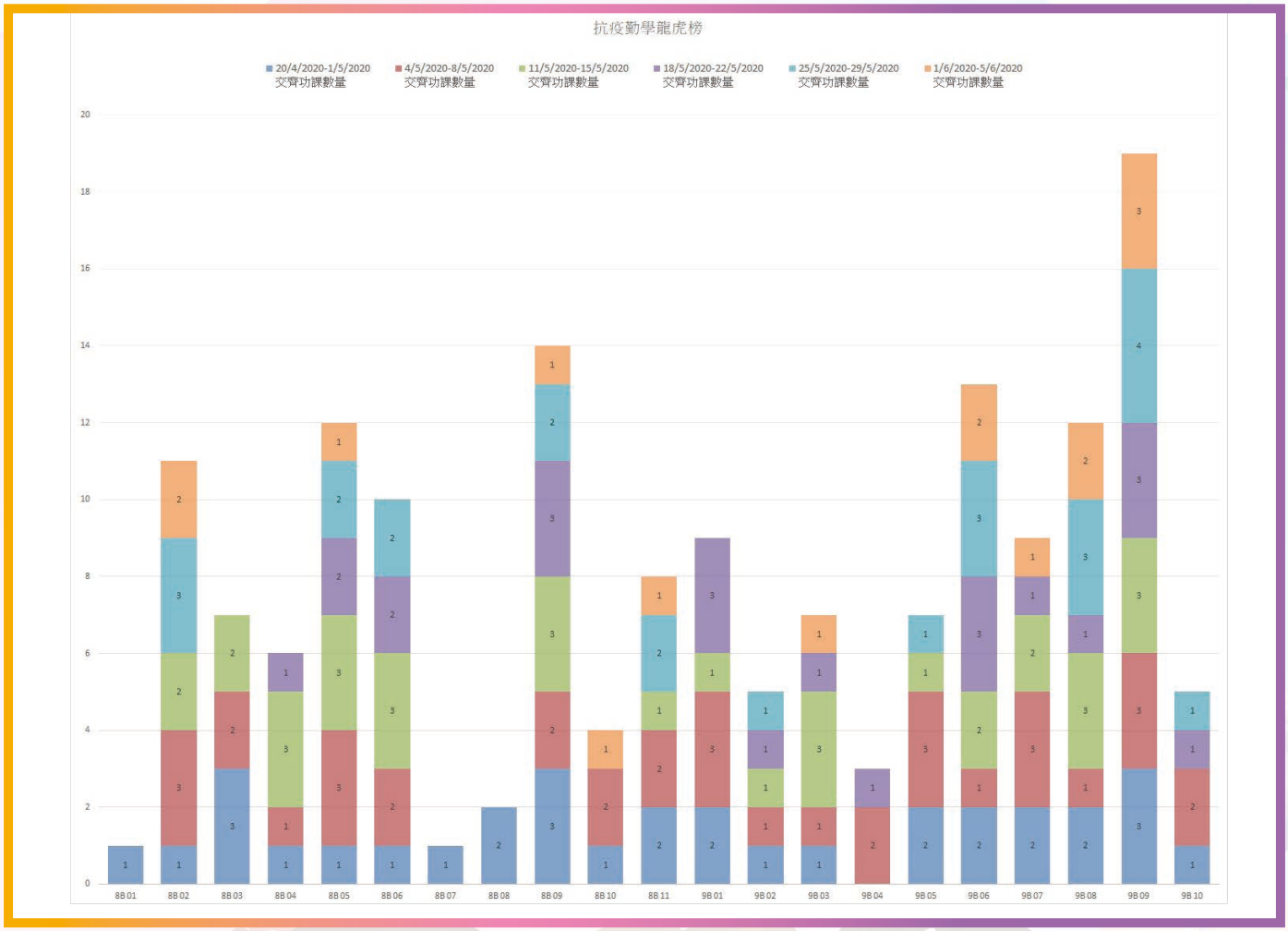
體育課

早操

面談講週記

除了學術知識外，班主任每周都會與學生利用視像來進行面談，以了解學生和家長的近況及學習狀況。雖然這是學生們第一次利用軟件來和老師進行聊天，但他們一點都不害怕和陌生，還很雀躍。

而在疫情中期，本校亦推出「好學生龍虎榜」。學生可以透過龍虎榜，每週到榜上查看同階段學生的交功課進度，以進行互相勉勵之效。同時亦加入網上批改功課環節，讓學生提交功課後，短時間內獲得老師的回饋，鞏固學習。



除了關顧家中學生外，我們亦不能忽略本校學生的另一個家。所以我們把學校課室遷移到宿舍，提供多元化的活動。除了訓練他們常規外，每天都會派多位教職員到宿舍與宿生進行不同活動，令他們在停課期間都能學習到不同的技能。例如IT運用、清潔、自理等。

在疫情底下，雖然大家都面着許多生活習慣上的改變。但本校全面實行「停學不停課」的不同措施，令學生在家中或宿舍過得充實愉快，個人衛生常識都能得到顯著的進步，在疫情威脅的「危」機中，本校亦訓練學生自主獨立及個人衛生的「機」會。令學生在復課前都能在家中及宿舍持續學習。

學生及家長心聲

以下節錄了一些學生及家長的心聲，文章詳情可掃瞄下面的QRCODE瀏覽。

起初還苦惱他不懂得使用IPAD，怕他亂來，浪費時間甚至把東西弄壞，不想他按這按那。但後來發現我們低估了小朋友的學習能力。還記得起初教導他拿起枝Apple Pencil在IPAD上書寫自己的名字及日期時弄到出界，甚至不能完整寫好自己的名字。到現在，他能自己選擇喜歡的顏色、用「擦膠」修改，甚至自行發挖不同的新功能，簡直能在IPAD上呼風喚雨，樂在其中！IT小達人就此誕生。

吳旻祐家長

停課期間，愷翹在家中都非常認真學習，還會主動要求並快速地完成網上功課。現時的網上功課十分有趣，使愷翹更加積極及認真地去做。雖然在學習期間有時會遇到少許難題，但他會主動發問，尋求答案。而且，因為有網上學習平台的關係，他溫習的時間也比以前多了，期待愷翹在停課期間學業都能有所進步。

蘇愷翹家長

在二零二零年的農曆新年，因新冠疫情嚴重，教育局給了我們一個驚喜：「中小學無限期停課！」驚的是這樣會影響了亭嘉的學習進度，喜的當然是有一個悠長假期。停課初期，我們不斷為亭嘉上網尋找不同的學習材料。印象最深刻的是每天都給她看嘉芙姐姐教室。當看到學校有關停課期間網上學習安排的通告時，真的給她一個曙光。從第一天和亭嘉到學校網站看故事書、做功課及下載相關學習遊戲程式後，她真的開心到不得了，每天也嚷著要上網呢！從此，不僅沒有令亭嘉荒廢學習進度，也增加了我們的親子機會。在使用平板電腦的過程中，發現她很了解它的使用方法，在學習遊戲裡也增加了她的理解能力。另外，她每天也會做學校所郵寄來的作業。現在，她已能沿線寫到一些中文生字了。因此，亭嘉能在停課期間一直進步，真的感謝老師們在各方面的努力，期願大家身體健康，疫情早一點過去！！

伍亭嘉家長

小兒在疫情前很少用電子課本，但在抗疫假期間，他開始每天用電子課本做家課，家課完成後亦非常願意再複習。在停課期間都能學到新事物，真可貴。另外，steam的學習影片有重溫學校日常，可舒解小兒對老師和同學的思念，又有新知灌輸。至於復課安排，讓他知道開學程序，減少他的不安和憂慮，心理上帶來了不小的安慰。

黃澤豐家長

我是10B班趙麗娟，在停課期間，雖然不能回校上課，但是我在家中使用電子產品進行電子學習。在家中，我會觀看老師在steram發佈的教學影片，然後，完成電子書。當碰到問題時，我會利用teams向老師發問。總結，停課的時間，我了解到電子學習的實用和趣味性。

趙麗娟同學

疫情期間我在家中用平板電腦來學電子書、看網上教學。我看了通識科的網上教學影片，學習怎樣做個好公民、怎樣才是精彩人生。還看了家政科的老師教了我正確使用工具的方法。

梁詠斯同學

疫情突襲，影響正常的家庭生活，我的四名子女亦因而受停課影響。慶幸學校體諒家長在家長時間照顧子女的困難，又明白子女的學習不能停頓，故為我們準備了有趣的教學影片和工作紙。後來，更提供紙本課業，充實了子女的停課時間。兒子十分盡責，每天準時完成功課，不用我憂心。但女兒比較懶散，慶幸班主任們經常關心我們，女兒聽到老師的提醒後，都會很配合，努力做完所有功課才休息。結果，令她獲得了「抗疫勤學龍虎榜」的初中第三名，大大鼓勵了女兒繼續努力學習。老師又會關心我們的生活狀況，令我們的停課生活不會感到太苦悶。因此，感謝學校的安排，豐富了子女「停課不停學」的學習經歷。

朱凱盈及朱凱鋒家長

在抗疫期間，由於不用回校上課，老師會準備一些網上功課給我們做，我亦會瀏覽OneDrive，檢查各科有沒有功課，如果有，我會嘗試去做各科的功課。做完之後，我會給宿舍職員檢查。之後，我便會將完成的功課上載回OneDrive。另外，我會瀏覽Stream，觀看影片，看看學校以往的活動。閒時，我亦會用Teams和老師要好同學聊天。

朱文星同學

我認為電子很方便，因為對上課有幫助，還有很多功能，讓我有機會學習識，又有很多遊戲，還可以提交給老師及與同學分享、一起上課，覺得很開心。

李志聰同學

我是鄭睿翔。停課時，我會用IPAD學習。做Rainbow star功課，我好開心。你喜歡做電子書嗎？

3B 鄭睿翔

宿舍動向

變靚啲，住好啲，新設備，邁向資訊卓越時代

從硬件裝備啟動，在半年間，宿舍很多新玩意，除貼著日新月異的科技步伐與時並進，最重要的是對我們的宿生情報、安全、健康百利而無一害，GOGOGO為你逐一介紹啦：

兩部出入拍咭考勤機

2019年10月增設於5樓升降機附近位置，方便日後紀錄宿生在舍資料統計。我們的宿生確實有點冒失，這是他們的特性。讓了讓他們體驗成為習慣，現在他們每日體驗，未雨綢繆，讓此培養成習慣，得益的必是我們的宿生。若避開嫌麻煩，只會令他們與社會難以融入。各位家長，日後進出宿舍，記得提醒子女帶備智能咭拍咭啊！

為了提醒宿生攜帶及保管自己的智能咭，宿舍增設了特製的書包以櫃輔助宿生學習自我管理，為即將重新出發的返學路上提供視覺提示之效果。

自動化玻璃門：

於2020年4月在宿舍大堂出現了！日後各位進入宿舍，就要按一下玻璃門外的門鐘，靜心等待門為你自動打開啊！

大堂天花式冷氣機

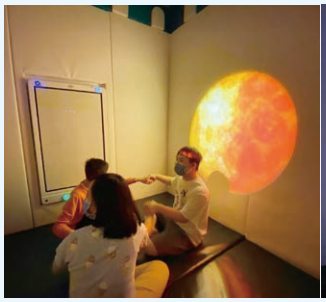
獲東華三院董事局批核經費，2020年5月，宿舍地下大堂新加裝了一部四匹天花式冷氣機，多了一個空間供活動休閒之用，我們要幫大堂改一個新名呢！

分體式空調設備

良好的睡眠質素及理想的室內溫度，能為宿生們於學習多帶一點動力。於2019年11月及2020年4月，教育局及東華三院董事局批核宿舍更換全宿舍共36部分體式空調設備及窗口式冷氣機。目前，10組宿生睡房在新冷氣的陪伴下，室內溫度非常理想呢！

感統天地

獲伊利沙伯女皇弱智人士基金資助計劃所資助裝潢的「感統天地」於2020年3月面世。房間以感覺統合治療為主題，設有不同感覺刺激的設備，讓宿生接受治療以穩定情緒。我們深信，身心感到平靜安穩時，是最理想推行學習的重要元素。



為抗疫做足準備，所以宿舍亦增設了以下設備：

6部掛牆式自動噴霧機

於大堂出入口、升降機、活動室、閱讀室、隔離病房，新裝6部掛牆式自動噴霧機，24小時全天候運作，每10分鐘自動噴出0.1毫升次氯酸(HClO)清潔劑，以殺滅室內細菌。

手提式消毒噴霧機

以噴霧方式為宿舍房間及設施進行消毒，為宿生打造健康安心的生活環境。

自動感應潔手機

於宿舍的出入口位置新增了自動感應潔手機，讓宿生及職員勤洗手，減少細菌傳播。

除了新設施外，宿生們亦有新的訓練。抗疫期間，我們每天的訓練重點在於將自我保護養成為習慣。不得不讚賞他們，在配帶口罩、洗手技巧及使用梘液洗手等習慣方面，均有良好的進步程度，他們所付出的努力，相當重要！

班組繼續上

塗鴉狀元小組

音樂治療小組

香薰治療小組

學校特別動向

JULY

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

以保持學生之間的距離，避免大量學生在校活動的關係，本校已取消試後活動及暑期活動，而上課日則順延至7月23日。

展堂家事

新入職同事，歡迎加入徐展堂大家庭

學校

老師 余穎思

書記 岑少珍

校護 曾穎曦

言語治療師 李梓謙

宿舍

學校發展助理 梁汶妮

宿舍家長 任曉慧

宿舍家長 張景豪

宿舍家長 王志煒

宿舍家長主管 羅君豪

廚師 麥國權

廚師 吳俊偉

廚師 呂漢輝

展堂喜事

大家好，我叫張梓煜。
係技術支援服務員
Terry哥哥的寶貝仔。

大家好，我係沈燕秋
老師的囡囡蕊蕊，
祝大家每天快樂！

我係蔡少琼老師的
小寶貝，
我叫鄭立行。

我係陳昭賢老師
的小公主，
我叫陳煦晴。

我係愛笑的
小晴晴，係校護鄭美婷
姑娘的小公主。

恭喜宿舍劉麗婷姑娘新婚愉快

恭喜潘敏中老師新婚誌喜

恭喜陳彥彤老師新婚快樂