



東華三院徐展堂學校

地址：香港華富邨瀑布灣道二十五號

電話：2875 3077 / 2875 2652

電郵：tttsp@tungwah.org.hk

傳真：2550 6865

網址：<http://www.twghttsp.edu.hk>



校訊

第

47

期

2021/2022年度

索 拓 新
探

學習「動」起來



校長的話



學校一直不斷尋求進步，本年度適逢訂立新的三年發展計劃，教職員在2021年5月開始，對學校的工作進行反思及檢視。在全校教職員參與下，我們決定將採用了近十年的課程總目標「獨立自主·自律自信·知善能行·融入社群」，進行微調，配合新時代及社會的轉變，修訂為「**自主自信·知善能行·探索拓新·融入社群**」，希望透過十二年的學習，學生能成為一個自信、守規、能適應科創時代的步伐、最終能融入社會生活的人。

對我們的學生來說，學習必須能與生活連結，必須讓他們感受到學習的樂趣，才能提起動機去學習。吸取了本校以往全方位學習日的寶貴經驗，教職員要將學習滲透入遊戲之中，才能激發起學生的學習興趣，才能讓學習更為鞏固。因此，本年度，我們提出一個口號「**學習『動』起來**」，除了要學生要付出「行動」去學習，也希望學生的學習是活潑的、是生動的、是能引起進一步的學習動機的。我們從課室佈置、教材、教學策略，都完滿了新穎的元素，希望讓學生能「**從動中學**」，真正感受學習帶來的愉悅。

新的一年，讓我們一起期待如何「**學習『動』起來**」！



探索拓新

學習

「動」起來

新課程總目標及關注事項



新課程 總目標

自主 自信

知善 能行

探索 拓新

融入 社群

本著「有教無類，因材施教」這教育精神，並透過多元化及全方位的教學、充足的資源及優美的環境，我們希望學生能愉快學習及成長，並讓學生有全面而具個性的發展：

自主自信

加強自我照顧的能力，努力管理和掌握自己的生活，勇於面對生活中的挑戰，積極解決困難，敢於嘗試新事物，持續發展興趣和潛能，樂於表現自我，成為一個自信的人。



知善能行

擁有明辨是非，判斷對錯的能力，具備勇氣實踐道德價值，運用自身的能力帶來美善，對美好的事物產生共鳴，建立積極人生的態度和培養正面的價值觀。



探索拓新

培養學生對新知識的探索精神，激發學生的好奇心，持續拓展學生的學習新體驗，擴闊思維，以應付不斷轉變的社會環境，與時並進。



融入社群

提供一個配合學生個別學習能力、特性及社會要求之適切課程，以發揮學生的潛能，使他們在離校後具備就業能力，能獨立生活，融入社會，積極參與社區活動，提升生活質素，發展健全人生。



班級經營



有效的班級經營策略不但能提升學生對班級的歸屬感及自信心，更能培養學生的自我管理的能力。本校希望透過強化班級經營策略，來提升班級氣氛及學生自主自信的態，具體班級經營策略如下：

1. 「班規口號」

- A班（初小至高中）及B班（初小至高小）學階，分別按學階需要擬定與「班級秩序」有關的班規口號，於每次上課前，透過老師與學生朗讀口號來提升學生的自管能力。
- B班（初中及高中），分別按學階需要擬定與「成長需要」有關的班口號，於每天的班主任課，透過老師與學生朗讀班口號來提升學生的自管能力。



4. 「舉辦生日會」

每月定期按同學生日月份舉行生日會，A組同學由老師帶領同學一起構思生日會的活動內容，同學可由老師提供的選擇中，選出喜歡的遊戲／禮物的種類及生日會慶祝食物等，讓學生於可以選擇的環境中，自決生日會的元素，逐步建立學生的自管能力；B班學生需由班會「幹事」帶領討論生日會的活動內容，包括：最少設計一個生日會遊戲、製作生日禮物／卡、生日會慶祝食物等。



2. 「課室佈置」

- 於A及B班的課室內設立「我的驕傲」及「生日之星」展示區。「我的驕傲」展示區，主要展示學生具代表性的工作紙、美術作品或得獎相片等，以加強學生對班級的投入感及提升個人自信心；「生日之星」展示區，主要展示學生的生日月份，以及在生日會中的歡樂相片，讓學生重溫開心的時刻。
- 於B班的課室內設立「老師心底話」展示區，老師可隨時運用訓輔組提供的留言便利貼，於課堂中寫上同學表現優異、進步的地方，或對仍需努力的同學寫上祝福語句／鼓勵字句，以加強學生對班級的投入感及提升個人自信心。



3. 「班會」

同學組成班會，由學生自我提名（撰寫講稿），然後進行班拉票及投票，選出班會中的「幹事」包括：班主席、秘書長、康樂策劃員、攝影策劃員、美術策劃員等，並於活動前中，由各幹事帶領討論、紀錄及進行相關的活動；另選出班會中的「職員」包括：班長、膳食大使、課室日誌大使、科長、值日生等，以提升學生於活動中的自管能力、領導才能及自信心。



5. 「3B讚賞策略」

老師掌握3B讚賞技巧（「被關注」Being seen、「被肯定」Being recognized、「被重視」Being wanted），通過老師每次運用3B讚賞技巧讚賞學生，讓學生於好行為後，感受自己被老師關注、好行為被肯定、及個人的行為是被需要的，從而提升學生的自信心。

學習新意思 知多一點點

教學策略，與時並進

配合教育趨勢，本校致力培養學生的創新思維，增強學生知識與技能。校方積極發展STEM教育，本學年鼓勵學生善用文書處理應用程式「Pages」。

此程式不但代替紙筆記錄，更可以加插影片、音訊、圖片到筆記，讓學生能加以打好課本知識，亦可提升學生運用不同的資訊科技。



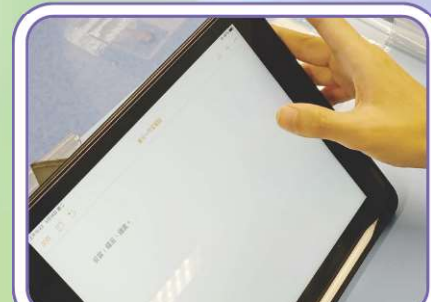
課堂開始時，學生主動使用Pages做自己的筆記。



使用Pages能自己選最合適的模式，做到自主學習的目標。



按自己的學習進度及需要，進行個別輸入的模式。



為不同的文件設計個別化的名稱，學生在溫習時間方便快捷，加入圖片讓內容更一目了然，提升學習效能。

資訊科技打破了舊有空間的限制，讓學習更靈活，透過不同形式的科技輔助下，提升了學習成效，讓學生終身受用。



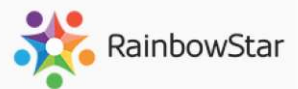
活用資訊科技

資訊科技應用科

本校資訊科技應用科分為三個範疇：電腦系統操作、電腦網絡以及電腦操作，課程設計強調資訊科技在生活中的實用性，並讓學生以資訊科技作為學習媒介，以提升生活質素與學習效能。

在日常應用方面，資訊科技應用科課程教授了不同的常用生活應用程式，如使用社交網站、行事曆、拍照、鬧鐘、Whatsapp等功能，以教導學生在生活中善用電子功能，妥善規劃自己的生活，以及與他人建立合適的聯繫，享有方便、有計劃的學習、工作與閒暇生活。

在學習方面，本科教授了各式各樣的學科學習應用程式，令學生除了能熟練地使用Rainbow Star、Go Talk now、Teams等常用的學習工具外，也能對日新月異的科技產品有更多了解，從中選用合適的工具，如以Airdrop、Pages等程式摘錄筆記，以不斷尋求更有效的學習工具，提升自己的學習表現，自主自信地在資訊科技的協助下，擁有獨立、積極的自學能力與態度。



嘗新不斷 發掘新興趣

為了讓學生能接觸到不同類型且新穎的興趣項目，學校每年均會就多元智能課及才藝訓練課中舉辦的小組項目進行檢視，加入新學習元素，以發揮學生潛能，開拓多元興趣！我們一起來了解一下本年度加入了哪些新元素吧！

多元智能課

柔力球

屬新興運動之一，利用離心力及向心力原理，握拍控球，以畫弧動作為主，通常會配上音樂，並隨著音律節奏舞動。



歷奇

本校參加賽馬會智歷奇境學習計劃，鼓勵學生運用不同的共通能力，在歷奇體驗中與他人一起克服不同的困難和挑戰，從而培養積極樂觀的生活態度。



才藝訓練課

主播訓練

學生跟隨老師學習採訪、寫稿、報導校園新聞的技巧，邊做邊學，從而提升他們的語文、溝通、表達能力及自信心。



AR製作體驗

學生利用iPad及擴張實境（Augmented Reality，簡稱AR），透過攝影機影像，配上美術圖案加工，製作出虛擬世界與現實世界場景進行結合與互動的相片。



全方位動起來

在新學習型態下，本校全方位學習日模式也有所轉變，就是讓學生在過程中愉快學習。上學年面對不同環境因素挑戰，在「讓您看看我的世界」全方位攝影學習日上有新里程碑，新增iPad智能相機及AR拍攝與創作。學生不但能運用不同的學習工具，更能在攝影方面發揮學生想像及創作力。此外，學生學習使用相片應用程式編輯相片，以助表達相片中的故事。



另外，學科活動及STEM學習強調學生間的協作能力及培養他們的解決問題能力。在常識、通識、數學、生活技能等跨科合作下，根據學生能力及發展配合活動主題，調適各學階的學習目標，希望提升學生的學習興趣及發揮創意。



雖然因疫情關係未能外出進行全方位學習日，但也因此而為學生帶來戲劇教育的新體驗。邀請戲劇導師走進校園，與老師一起透過肢體及面譜教導學生表達自我，激發他們的潛能。

Summer活動 活力大放送

試後活動由我訂



在上學年下學期之評估週後，我們為學生安排了一系列的體驗活動，讓他們可以放鬆心情和舒展身心。其中B組學生於本年度的試後活動需自行設計班本的攤位遊戲，並於試後活動週最後兩天的「徐記市集」讓全校學生參與活動。除了設計之外，他們更要作出班內分工，安排活動當日的運作，帶領學生完成遊戲。老師將按學生整體的表現或投入程度獎勵學生。透過活動中的不同環節，訓練學生獨立自主。



經過老師的指導下，我們正努力設計攤位，製作遊戲道具。



有些學生會於活動前向同學講解玩法、亦有些學生於活動後採訪同學活動後感。



我們都有不同的任務，協助攤位順利進行。



活動中都有涉及體驗科學的元素，令活動更有趣味性。活動中，我們會協助同學參與活動。圖中是動力船，只要調教好螺旋槳，放在水面後，船會自動向前進啦。



完成一定的遊戲可以換取禮物。他們不僅在參與活動有獎，帶領時表現出色亦有禮物作鼓勵。



暑期活動 精彩停不了



科學家體驗班



夏威夷小結他體驗班



水洗牛皮紙皮具設計班

新型冠狀病毒病疫情侵襲，卻未阻老師及學生參與活動的熱情！學校於暑假期間舉辦了11個不同類型的暑期活動，包括藝術、音樂及體育活動，另外更有電影欣賞活動，豐富多彩的活動讓學生充分享受其中，渡過一個難忘的暑假。



街舞體驗班



親子手工環保鉛筆製作班



木製木魚製作班



拍指琴班



軟排體驗班



歷史活動體驗班



芬蘭木柱體驗班

另外我們獲得東華三院教育科協助聯繫，於8月12日進行了由康樂及文化事務處舉辦之「國際兒童及青少年電影合家歡2021」特別放映活動，邀請了全校同學及家長參與，當天共有51位同學，32位家長及7位教師出席，一起欣賞動畫《大腳父子救地球》。

社區畫廊，人像畫展覽

在二零二一年八月一日至八月三十一日的期間，本校在黃竹坑港鐵站近B出口港鐵社區畫廊有公開展覽，以「我眼中的你、我、他」為主題。透過展覽活動推動本校學生的視藝科作品及讓更多人士認識本校學生的才能。



「國際兒童及青少年電影合家歡2021」特別放映活動——《大腳父子救地球》



校園最新消息速遞

新手冊新學習， 動手記錄我做到

本年度學生手冊以全新面貌展現，除了全彩色設計外，手冊亦加厚了。以後每一年只需用一本手冊，而內容方面，行事日誌以彩色印製，能夠更清晰顯示每天的家課及家校通訊內容。另外，行事日誌下方，印有9大價值觀內容，讓學生可以隨時隨地重溫價值觀內容，有助培養學生的良好品德。



為配合「提升學生自主自信的態度」，以往老師會為學生在「學生手冊」中記錄每天的家課，本年度將訓練B組學生自行「寫手冊」，讓學生更了解每天所需做的家課情況，目的希望學生能夠做到「自己的事自己做」之餘，亦能藉此提升學生對做家課的責任感，培養學生對學習的自主精神。



B組學生正在專心地「寫手冊」。



對於低年級或寫字能力較弱的學生，學校會提供「手冊印章」予他們在校內使用，讓他們能輕鬆地在自己的手冊中記錄當天所需做的家課。

學校消息自己睇

為了訓練學生自主自立自信，本年度開放eClass平台的Student APP給學生可以在家中及日常生活中使用，透過APP，學生可以在家中看到學校的通告和活動，學生可以學習安排自己的日程。

以下為eClass Student APP主要功能，家長可以教導學生在家中使用，讓學生透過APP知道學校不同事情的發生及突發消息，如暴雨天氣警告等等。



學校宣佈

學生可以在Student App內即時查閱學校宣佈，緊貼學校活動消息。



即時訊息

學生可即時知悉學校的最新消息及特別宣佈事項。



校曆表

學生可即時於App內了解全學年校曆表內容。



通告

學生會收到訊息提示新通告發放及簽署限期，亦可查閱家長的簽署狀況。



請收看eClass Student APP介紹影片

校園新形象

本年度視藝科在課室外走廊位置增設各班學生畫廊，以擺放學生的作品成果。

除了可以提升校園藝術氣氛外，亦可以提升學生的自信心及學生間互評的藝術文化。

同學回來學校時，有發現禮堂換了一番新景象嗎？本年度學校禮堂已煥然一新，讓學生有更好的舞台表演。



宿舍 動向

和諧粉彩小組



宿生們認真地聆聽創作的過程。

SWITCH小組



賽車遊戲很受宿生歡迎。



宿生一同合作，挑戰不同的難關。



專注及投入地參與。



和諧粉彩小組的創作成果。

中大學生服務學習計劃



宿生運用手機，檢查外出購物清單。



宿生製作食物，並與宿舍職員分享。



宿生與中大學生一同外出購物。



宿生們一同學習實用的自理訓練。



宿舍結業禮



宿生落力表演，帶動全場觀眾一起跳「蟹舞」。



合上合下進行互動遊戲。



親子於拍照區留影。



校長頒發紀念品予離校宿生。



分組大合照，每組宿生均有特別造型。

徐堂家事

(學校及宿舍)

喜訊 學生得獎

1. 東華三院徐展堂學校獎學金計劃

本校設立東華三院徐展堂學校獎學金是鼓勵學生在德、智、體、群、美五育方面有均衡發展，以及肯定學生在學業、品行、課外活動及服務等不同範疇的卓越表現。

「體藝傑出表現獎」



相左三起：周世傑、朱凱鋒、丁永鍵

品行躍進獎



相左一起：梁國鍵、馬衍誠、陳煜延

學業進步獎



相左一起：連雪晴、潘以珊、梁浩文、岑易駿

校內服務傑出表現獎



相左三起：梁灝弦、張子駿、蘇詩晴、陳子健

2. 東華傑出學生獎

榮獲東華傑出學生獎包括有：(左二起) 周世傑、陸偉滄



3. 東華傑出學生獎 (課外活動)

榮獲東華傑出學生獎 (課外活動) 包括有：張啓誠、周世傑



周世傑



張啓誠

4. 20/21中及輕度組優異學生名單

勤學獎



相右一起：鄭啟駿、潘以珊、鄭睿翔、Joaquin、李肇朗、羅希聖、李志聰、陳曦怡



相右一起：梁嘉雯、伍亭嘉、楊承志、梁晞怡、林志強、何承熹、黃樂希、梁孔韜、陸偉滄、張啟誠、馮寶雯、葉卓然

品行獎



相右一起：
Joben、潘以琳、吳芷滢、周家謙、
梁國鍵、蘇璟毅、薛振弘、連雪晴



相右一起：
岑易駿、伍柏文、曾睿朗、梁浩文、謝宛霖、馬衍誠、
張海坡、朱嘉禧、陸鎮添、湯子翰、潘文傑、陳文軒

進步獎



相右一起：
余宇軒、鄭景純、梁賢喆、關舜文、魏兆麒、陳泓志、梁鎧暉



相右一起：
李嘉豪、王靖涵、高家熙、林釗立

服務獎



相右一起：
樊溢峰、伍欣茵、黃永楠、陳家銘、
蔡嘉怡、賴柏賢、蘇恩耀、譚廣新



相右一起：
Maryam、吳昊祐、許玉怡、鄧淑陽、姚望、
陳子健、羅孔宏、施純匡、張怡琳、李廣釗、周爵

喜訊 老師得獎

本校教職員於東華三院150周年員工乒乓球比賽2021/2022女子單打得季軍。



邱舒敏主任在比賽中全程投入，榮獲季軍。



員工乒乓球賽



優秀教師獎

相左一起：李惠恩主任、陳敏章主任



陳敏章主任

學校同事介紹

校長、副校長、主任



由左至右

施天信主任、潘楚慧主任、郭美娟主任、尤斯文主任、李惠恩主任、龐韶峯副校長、吳靜雯校長、陳潤華主任、陳敏章主任、邱舒敏主任、何麗雅主任、陳彥彤主任

B組中學班主任



由左至右

(8B) 丁灝欣老師、楊仲銘老師、(9B) 關翠姿老師、李灝山老師、(10B) 林燕虹老師、林俊亨老師、(11B) 潘敏中老師、何麗雅主任、(12B) 陳慧森老師、林浩怡老師

A組中學班主任



後排 (由左至右)

(10A) 葉萃苓老師、施天信主任、(9A) 李達成老師、方凱燕老師、(12A1) 區淑玲老師、余添良老師
 (12A2) 鄭海影老師、莊慶華老師、(7A) 盧志穎老師、陳佩珊老師、(8A) 張智鵬老師、馬爾茜老師、(11A2) 楊家燊老師、林燕儀老師、(11A1) 趙樂媛老師、林肇全老師

前排 (由左至右)

B組小學班主任



由左至右

(2B) 邱舒敏主任、梁思敏老師、(6B) 陳靄慈老師、黃景朗老師

A組小學班主任



(4A) 潘楚慧主任、潘諾堯老師、(2A) 陳芷珊老師、杜幸明老師、(5A) 陳彥彤主任、范峻誠老師、(6A) 沈燕秋老師、林建鋒老師

其他教師



由左至右

陳紹賢老師、劉少甜老師、蕭顯銓老師、陳映華老師、彭鑾滿老師

助教



由左至右

黃雅玲、布桂媚、余美蘭、蘇嘉儀、賴韻雯、楊詠欣

工友



由左至右

張金鳳、岑家健、蔡秀傳、薛焜泰、黃巧明、嚴展諫、馬巧英、李敏霆

技術支援服務員



張學樑

校務處



由左至右

鄭美儀、岑少珍、區詠妍、楊欣欣、朱婉筠

社工



由左至右

嚴愷莉、劉偉源、黃斌、羅潔雯

司機



由左至右

譚穎洲、游偉光

職業治療部



由左至右

潘百鍊（職業治療師助理）、陳嘉君（職業治療師）、鍾慧妍（職業治療師助理）

校護



黃嘉雯

宿舍同事介紹

舍監及副舍監



由左至右

鄭冠明副舍監、熊廣泓舍監、莫惠邦副舍監

宿舍家長主管



由左至右

羅君豪、劉麗婷、張駿傑、陳浩麟

宿舍家長



張景豪 潘志華 王鎮邦



任曉慧 區曉樺 王志輝

辦事處同事



由左至右

馬耀強（學校文書助理）、阮潔玲（助理文員）、曾玉婷（學校發展助理）

活動策劃員



殷素霞 林貴權 謝藹雯

個人照顧工作員



趙淑芳

廚師



由左至右

鄧偉豪、吳俊偉

學校助理



由左至右

譚美鳳、陳文傑、洪英黎、施愛玲

註冊護士



由左至右

何曉暉、陳頌鈴、陶靄晴

看守員



梁月華 陳長忠 馮建強 符史江

